

Kretingos rajono laikraštis. Platinamas rajone, Palangoje, Šventojoje.

Švyturys

KRETINGA



2016 m. spalio 29 d., šeštadienis. Nr. 82 (8792).

Kaip galite padėti vaikui?

Štai ruduo jau perkopė į antrąją pusę. Tėveliai, dar visai neseniai sukę galvas, kaip paruošti savo vaikus naujam gyvenimo etapui, šiandien su nekantrumu stebi, ar jų vaikas nepatiria mokymosi sunkumų, kurių priežastys gali būti įvairios. Patiriamos nesėkmės neigiamai veikia asmenybės vystymąsi ir socialinį prisitaikymą, todėl labai svarbu nustatyti ugdymosi sunkumus ir sunkumų susidarymo priežastis – laiku neatreipus dėmesio problemos tik gilėja. Kada reikėtų susirūpinti dėl vaiko patiriamų mokymosi sunkumų?

Tada, kai skaitydamas nuolat apsirinka, praleidžia raides, skiemenis, spėja žodžius, „pameta“ eilutę; sunkiai supranta perskaitytų žodžių reikšmę; rašydamas sunkiai orientuojasi sąsiuvinio lape, neskiria kairės ir dešinės, rašo ant eilučių, nepaiso paraštės; puikiai nurašo žodžius, tačiau rašydamas pagal diktavimą daro daug klaidų: praleidžia raides, keičia jas kitomis, sujungia žodžius ir pan.

Skaitydamas ir rašydamas painioja garsus ir klysta rašydamas juos žyminčias raides; painioja

optiškai panašias raides P-R-B, d-b-p-g-y, r-z, l-t-i, m-n-u bei optiškai panašius skaitmenis ir ženklus; skaičiuodamas nesuokia tekstinių uždavinių esmės; ilgai neįsidėmi daugybės lentelės, matų, dydžių lentelės.

Kaip vaikui padėti?

Pagalbą mokiniui pirmiausia teikia klasės (dalyko) mokytojas, vadovaudamasis mokyklos sutarta tvarka. Mokytojas, išbandęs įvairius mokymo būdus ir metodus, tačiau norimo rezultato nepasiekęs – vaiko pasiekimai neatitinka bendrosiose

programose numatyto patenkinamo pasiekimų lygio – pildo ugdymosi pasiekimų anketą, kurioje apibūdina gebėjimus bei ugdymosi sunkumus ir, gavęs tėvų sutikimą, kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją.

Komisija, gavusi mokytojo užpildytą ugdymosi pasiekimų anketą ir tėvų sutikimą, atlieka pirminį gebėjimų vertinimą bei pildo pažymą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio/parkartotinio įvertinimo. Nustačiusi mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių lygį ir nusprendusi, kad

mokiniui yra tikslinga pritaikyti bendrąsias programas ir skirti specialiųjų ugdymą, gavusi tėvų sutikimą, kreipiasi į rajono Švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyrių.

Skyriaus specialistai atlieka išsamų vaiko įvertinimą, nustato specialiųjų ugdymosi poreikių lygį. Įvertinimo rezultatus aptaria su tėvais ir/ar ugdančiu mokytoju, pateikia rekomendacijų, praktinių patarimų, jeigu prireikia, skiria specialiųjų ugdymąsi ir(ar) Švietimo pagalbą bei pildo pažymą dėl skyrimo.

Tėvams sutikus, vadovaujantis parašyta pažyma, specialusis ugdymasis ir(ar) Švietimo pagalba įforminami skyriaus vedėjos sprendimu.

Specialusis ugdymas – specialiųjų poreikių asmenų mokymas, lavinimas bei vertybinių nuostatų formavimas pripažįstant šių asmenų gebėjimus ir galias.

Švietimo pagalba – pedagoginių priemonių sistema, padedanti užtikrinti veiksmingą specialiųjų poreikių asmenų (Nukelta į 13 p.)

Kaip galite padėti vaikui?

(Atkelta iš 5 p.)

ugdymą: specialioji pedagoginė pagalba – specialusis pedagogas, logopedas; specialioji pagalba – mokytojo padėjėjas; socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba.

Specialieji ugdymosi poreikiai – pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl mokymosi, elgesio, dėmesio, aktyvumo sutrikimų ir laikinų dėl ligos ar kitų nepalankių aplinkos veiksnių.

Specialiųjų poreikių vaikai – vaikai, kurie dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų ir kitų nepalankių aplinkos veiksnių turi ribotas galimybes dalyvauti ugdymo

procesu.

Programų tipai – pritaikyta bendroji programa ir individualizuota bendroji programa.

Pritaikytos programos tikslas – padėti mokiniui siekti patenkinamo bendrosios programos pasiekimų lygio. Pritaikomos programos turinys siejasi ir dera su bendru ugdymo klasėje turiniu užtikrinant, kad mokinys, besimokantis pagal pritaikytą programą, „neiškristų“ iš klasės konteksto. Teminiu požiūriu jis mokosi to paties, skiriasi tik nagrinėjamo dalyko apimtys, temų nagrinėjimo gilumas, taikomi būdai ir metodai. Mokinys da-

lyvauja pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, kuris pagal šiuo metu galiojančius Švietimo ministerijos teisės aktus gali būti pritaikomas- palengvinamas.

Programa individualizuojama tais atvejais (pvz., negalia dėl intelekto sutrikimo), kai bendrosios programos tikslai specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui tampa nepasiekiami: ugdymo programa paprastinama ir konkretinama, siaurinamas jos turinys, daugiau laiko skiriama svarbiausių gebėjimų ugdymui atsižvelgiant į praktinį žinių pritaikymą gyvenime, daugiau laiko skiriama kartojimui.

Specialusis ugdymas nutraukiamas mokiniui padarius pažangą ir pasiekus bendrosiose programose numatytą patenkinamą pasiekimų lygį (Vaiko gerovės komisija raštu kreipiasi į Pedagoginės psichologinės pagalbos skyrių dėl specialiojo ugdymo nutraukimo); tėvams atsisakius specialiojo ugdymosi ir(ar) Švietimo pagalbos – pagalba nutraukiama pateikus mokyklos vadovui prašymą raštu. Prašymas turi būti parašytas iki einamųjų metų rugsėjo 1 dienos.

Specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymą reikia suprasti kaip pagalbą vaikui – sėkmingai mo-

kytis, tobulėti, bręsti...

Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus darbo laikas: pirmadieniais-ketvirtadieniais – nuo 8 iki 17 val.,

Penktadieniais – nuo 8 iki 15.45 val. Pietų pertrauka – nuo 12 iki 12.45 val.

Pagalba nemokama. Informacija teikiama ir registruojama telefonu (8-445) 78939. Skyriaus adresas: J. Pabrėžos g. 8, Kretinga.

Informaciją paruošė Kretingos rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialioji pedagogė

Renata GALDIKIENĖ