

# Jei vaikui reikia specialaus ugdymo

## KAI NESISEKA...

- \* Mokymosi nesėkmių priežastys labai įvairios (raidos, sensorinių, fizinių funkcijų ir kitų sveikatos sutrikimų, kurių kilmė gali būti biologinė taip pat elgesio, emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų ir/ar nepalankios kultūrinės, kalbinės, pedagoginės, socialinės – ekonominės aplinkos ar susidariusių aplinkybių apribojamos galimybės).
- \* Paprastai pavėluotai susirūpinama vaikais, turinčiais nežymius sutrikimus. Sunkūs sutrikimai pastebimi anksti.
- \* Sunku padėti, jei kreipiamasi pagalbos, kai vaikas jau pradėjo mokytis dalykinėje sistemoje.
- \* Nesprendžiamos vaiko nesėkmės moksle gali iššaukti kitas problemas, dažniausiai negatyvų elgesį.
- \* Dažniausiai patiriamos mokymosi problemos - skaitymo, rašymo, matematikos mokymosi ar bendrieji mokymosi sutrikimai.
- \* **Neatsisakykite** įvertinimo Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje, kad būtų nustatytos mokymosi nesėkmių priežastys.
- \* **Nelaukite, kol „išaugs“** sulėtėjusi branda laikoma iki 7 – 8 metų (labai svarbu pagalbą suteikti laiku).

**Kalbėkite** su vaiku apie mokymosi sunkumus: išsiaiškinkite, ką mano pats vaikas, kaip jaučiasi, kokios pagalbos pats norėtų.

**Padrąsinkite** jį, paaiškinkite (suprantamai pagal vaiko amžių), kad bet koks mokymosi sutrikimas - tai nėra tingumo ar kvailumo pasekmė.

Išlaikykite ramų toną ir elgesį.

**Išsiaiškinkite** vaiko stipriąsias puses, lavinkite jas, plėskite akiratį.

**„Susitaikykite“** su savo vaiko sutrikimu ir išmokite tinkamai padėti jam, „neperlenkite“ lazdos – svarbu ne kiekybė, o kokybė.

- **Išsiaiškinkite** savo ir vaiko teises (specialistų pagalba, programų pritaikymas, egzaminų pritaikymas, techninės pagalbos priemonės ugdymo procese, vadovėliai ir kt).
- **Domėkitės**, ar vaikas lanko logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo ar socialinio pedagogo užsiėmimus (konsultacijas), jei tokia pagalba jam paskirta.
- **Ar teikiama** mokytojo padėjėjo pagalba, ar vaikas ją priima.
- **Bendraukite** su kitais tėvais, kurių vaikai patiria mokymosi problemų, pasidalinkite sėkmingų sprendimų praktika.

## Mokymosi problemų turintys vaikai gali

- **Nepasitikėti savimi, žemai save vertinti** („vis vien neišmoksiu, aš negaliu, aš kvailys“ ir t.t.)
- **Išgyventi depresiją** (visų šalinasi, visko vengia, nemato perspektyvos, tampa apatiški);
- **Išgyventi nerimą ir stresą** (vengia eiti į mokyklą, ypač žinodamas, kad bus kontrolinis darbas, bijo tėvų, mokytojų, atskirų pamokų, užsiėmimų);
- **Skūstis somatiniais skausmais** –skauda galvą, pilvą, pykina, net vemia, kai reikia eiti į mokyklą;
- **Regresuoti** – tarsi grįžta į žemesnį lygį, nenori užaugti, būti savarankiškas, nes bijo nesėkmių ir nemalonumų;
- **Asocialiai elgtis** (tokia vaiko gynyba) – būna grubūs su tėvais, mokytojais, meluoja, plėšo knygas, sąsiuvinius, bėga iš pamokų ir kt.

### **SVARBU**

- Akcentuoti vaiko gebėjimus, stipriąsias savybes;
- Paskatinti ir padrąsinti;
- Rodyti pagarbą, supratimą ir rūpestį;
- Padėti suprasti mokymosi sunkumų priežastis;
- Aptarti tinkamiausius mokymosi būdus, pagalbos teikimo galimybes;
- Pastebėti bent mažiausią pažangą;
- Nepriimti jokio sprendimo, susijusio su vaiku, jam nepranešus;
- Leisti klausti ir atsakyti į visus dominančius klausimus.

Pagal literatūrą parengė

Kretingos rajono Švietimo centro

Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus

specialioji pedagogė Elena Šlušnytė