

**(Institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos
tobulinimą, veiklos įsivertinimo išvadų forma)**

**INSTITUCIJOS, VYKLANČIOS MOKYTOJŲ IR ŠVIETIMO PAGALBĄ TEIKIANČIŲ
SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMĄ,
VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS**

1. Institucijos pavadinimas **KRETINGOS RAJONO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO CENTRAS**
2. Įsivertinimo data **2012-01-10**
3. Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.1. Biblioteka	Vadyba	3	Viskas gerai
	Prieinamumas	3	Viskas gerai
	Statistika	2	Galėtų būti geriau
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Viskas gerai.

Argumentai: Bibliotekoje yra 668 egzempliorių spaudinių, sudaryti knygų sąrašai. Bibliotekininkės pareigas atlieka metodininkė, kurios pareiginiuose nuostatuose numatyta ši funkcija.

Bibliotekos medžiaga skolinama išsinešti ir kopijuoti įvairioms klientų grupėms. Bibliotekos darbo laikas patogus klientams, atsižvelgiama į jų galimybes lankytis bibliotekoje.

Skaitytojai biblioteka aktyviai nesinaudoja. Pagal potencialias bibliotekos išgales skaitytojų skaičius galėtų būti didesnis. Bibliotekos fondai pakankamai papildomi naujais leidiniais.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.2. Internetas	Vadyba	3	Viskas gerai
	Prieinamumas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Viskas gerai.

Argumentai: Institucija turi pakankamai kompiuterių su internetu klientų mokymui. Klientai naudotis internetu motyvuojami įvairiomis priemonėmis: organizuojami renginiai apie informacinių technologijų naudojimą, lankytojai konsultuojami. Interneto skaitykla gali naudotis įvairios klientų grupės, naudojimosi internetu paslaugos nemokamos. Fiksuojamas apsilankiusiųjų institucijos interneto skaitykloje skaičius. Interneto skaityklos apkrovimas pakankamai didelis – 50 proc.

Institucijos interneto svetainė patobulinta vadovaujantis Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašu.

Institucijos interneto svetainėje pateikiama klientams naudinga informacija. Fiksuojamas apsilankiusiųjų centro interneto svetainėje skaičius. Institucija turi technines galimybes organizuoti mokymus nuotoliniu būdu. Naudojamosi duomenų bazėmis. Institucijos interneto svetainėje klientai gali registruotis į renginius, gali rašyti atsiliepimus apie institucijos veiklą.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.3. Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai	Turinys	3	Viskas gerai
	Veikėjai	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Viskas gerai.

Argumentai: Seminarų, kursų, paskaitų ir kitų renginių sričių ir formų įvairovė pakankama. Renginius veda mokytojai praktikai, aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai, ministerijų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai, lektoriai iš užsienio šalių, mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai, jungtinės lektorių grupės, psichologai, ir kt. Pagal galimybes kviečiami lektoriai iš užsienio šalių, ypatingą patirtį turintys mokslininkai bei mokytojai praktikai. Dirbama su įvairiomis klientų grupėmis. Didelis dėmesys skiriamas mokyklų bendruomenėms, komandoms. Mokyklų bendruomenių pageidavimu institucija rengia seminarus klientų darbo vietose.

Lektoriai pasirenkami pagal jų kompetenciją, užtikrinama seminarų, kursų, paskaitų kokybė ir naujų aktualių žinių sklaida.

Institucija gali pasiūlyti 20-30 skirtingų seminarų temų, realizuojama apie 50 procentų siūlomų seminarų temų. Pagal klientų poreikius organizuojami kiti kvalifikacijos tobulinimo renginiai.

Renkama grįžtamoji informacija ir iš lektorių, ir iš klientų. Tiriamas kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikis, efektyvumas.

Pastaba: *išvada nustatoma pagal vyraujančią kokybės lygį.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.4. Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas	Turinys	3	Viskas gerai
	Veikėjai	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Viskas gerai.

Argumentai: Keitimosi gerąja patirtimi sričių ir formų įvairovė pakankama, įvestos trys naujos metodinės veiklos formos – sėkmės istorijų pristatymai, skaitymai ir forumas. Edukacinės patirties bankas yra kaupiamas ir sisteminamas.

Institucijoje gerąją patirtį skleidžia įvairių dalykų mokytojai praktikai. Norintieji pasidalinti patirtimi kreipiasi į instituciją. Institucija ieško norinčiųjų pasidalinti gerąja patirtimi ne tik

Kretingos rajone, bet bendradarbiaujama ir su kitų rajonų pedagogais. Edukacinės patirties bankas prieinamas ir juo naudojasi įvairios klientų grupės. Institucijoje yra reglamentuotas keitimasis gerąja patirtimi. Organizuodama keitimosi gerąja patirtimi procesą institucija ieško ir norinčiųjų pasidalinti gerąja patirtimi, ir norinčiųjų sužinoti apie kitų patirtį. Institucijoje vyksta įvairių formų keitimosi gerąja patirtimi renginiai. Gerosios ir/ar pažangiausiosios patirties atranką edukacinės patirties bankui vykdo institucijos darbuotojai.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.5. Konsultavimas	Turinys	3	Viskas gerai
	Veikėjai	3	Viskas gerai
	Vadyba	3	Viskas gerai
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: viskas gerai.

Argumentai: Konsultacijos organizuojamos pagal klientų poreikius apie įvairias švietimo ir pedagoginės veiklos sritis. Konsultuoja institucijos darbuotojai, mokytojai praktikai. Konsultuojami individualūs klientai ir organizacijos. Institucijos darbuotojai, mokytojai praktikai konsultuoja centro nustatytu laiku, šalims susitarus. Konsultuojama įvairiais būdais: tiesiogiai, telefonu, elektroniniu paštu.

Švietimo ugdymo turinio konsultantų veikla sustabdyta.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.6. Projektinė veikla ir partnerystės tinklai	Turinys	3	Viskas gerai
	Vadyba	3	Viskas gerai
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: viskas gerai.

- Argumentai: Kretingos rajono pedagogų švietimo centras dalyvauja šalies projektuose kaip partneris, dalyvauja regioniniuose ir lokaliuose partnerystės tinkluose. Kretingos rajono pedagogų švietimo centras yra nacionalinių projektų partneris: UPC – ES struktūrinių fondų finansuojamas SFMIS Nr. VP1-2.2-ŠMM -02-V-01-006 „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“, Utenos švietimo centro – Žmoniškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymosi visą gyvenimą“ 2 uždavinio įgyvendinimui skirto projekto Nr.VP1-2.2-ŠMM-05-K-01-103 „Inovatyvių mokymosi programų rengimas Utenos savivaldybėje plėtojant socialinę partnerystę“, „Besimokančių mokyklų tinklai (BMT3)“ (MTP plus komponentas) ir tarptautinio projekto „Europos kultūrinio turistinio maršruto aktyvinimas Pietų Baltijos teritorijoje – Šv. Jokūbo pamario kelias“ partneris.

- Veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ ir jos dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)

4.1. Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
---	---	--------------------------------------

Argumentai:

Institucijai vadovauja magistro laipsnį turintis asmuo, turintis aukštąjį pedagoginį išsilavinimą ir 30 metų vadybinę patirtį. Savo kvalifikaciją vadovas tobulina dažniau kaip kartą per pusmetį. Strateginiai sprendimai institucijoje priimami dalyvaujant visiems darbuotojams. Kolektyve mėgstamos ir derinamos visos veiklos formos, tačiau pirmenybė teikiama komandiniam darbui. Institucijoje tiriama personalo mokymosi poreikiai. Darbuotojai savo asmenine iniciatyva, pritariant vadovui, įvairiapusiškai tobulina savo kvalifikaciją. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir koordinuojamas bei visapusiškai skatinamas. Ir vadovas, ir darbuotojai rengia savo kompetencijos aplankus (portfelius), nuolat turtina jų turinį. Institucija imasi įvairios specialios veiklos, skirtos organizaciją reprezentuoti klientams. Interneto svetainė laikoma svarbiu įvaizdžio kūrimo veiksmu.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.2. Planavimas ir administravimas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Argumentai:

Institucija rengia strateginius, metinius ir mėnesinius veiklos planus. Institucijos nuostatuose tikslai ir uždaviniai suformuluoti remiantis strateginiais švietimo sistemos dokumentais, steigėjo ir pačios institucijos veiklos tikslais ir uždaviniais. Parengti vadovų ir darbuotojų pareiginiai nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, įvairios tvarkos ir kt. Darbuotojai su šiais dokumentais susipažinę ir jais vadovaujasi. Rengiamos įvairaus pobūdžio (mokslo metų ir metinės) veiklos ataskaitos. Svarbiausias šių ataskaitų tikslas – veiklos savianalizė ir problemų identifikavimas. Savo veikloje institucija išskiria specifinės tematikos ar veiklos sritis, kurios akcentuojamos institucijos nuostatuose.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.3. Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Argumentai:

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vertinimas institucijoje reglamentuotas. Programos vertinamos pagal „Kvalifikacijos tobulinimo programų akreditavimo tvarkos aprašą“. Programų kūrimą inicijuoja pati institucija, atsižvelgdama į Švietimo ir mokslo ministerijos numatytus prioritetus, savivaldybės administracijos švietimo padalinio darbuotojų, mokyklų vadovų bei mokytojų pageidavimus. Programas rengia institucijos darbuotojai, mokytojai, mokyklų vadovai, ministerijų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai. Programos tobulinamos, kai išaiškėja toks klientų poreikis. Institucija, tirdama programų efektyvumą, atlieka specialias klientų apklausas.

5. Esamos padėties įsivertinimas (kaip Institucija atlieka savo misiją, siekia tikslų ir vykdo funkcijas).

Centro veikla kokybiška. Siekiama, kad kvalifikacijos tobulinimo paslauga įtakotų ugdymo kokybę rajono ugdymo įstaigose, kad renginiai skatintų mokytoją ir vadovą kaitai, mokymuisi visą gyvenimą.

5.1. Stipriosios Institucijos veiklos pusės:

Planingai kuriama kokybiška kvalifikacijos tobulinimo sistema, kuri atitinka rajono švietimo sistemos poreikius. Mokytojams teikiama informacinė, metodinė ir konsultacinė pagalba. Naudinga informacija pateikiama institucijos interneto svetainėje, kuri patobulinta vadovaujantis Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašu. Interneto svetainėje klientai gali rašyti atsiliepimus apie institucijos veiklą. Svetainė nuolat atnaujinama. Gerai veikia edukacinės veiklos (seminarų, kursų) teikimo sistema. Institucijoje vyksta įvairių formų keitimosi gerąja patirtimi renginiai, kuriuos vykdo įvairių dalykų mokytojai praktikai bei institucijos darbuotojai. Institucijai vadovauja 30 metų vadybinę patirtį ir magistro laipsnį turintis direktorius. Institucijos veikla vyksta planingai, vykdoma savianalizė ir rengiamos ataskaitos. Gerai dirba mokyklų metodinė taryba. Rajono bendruomenei sudarytos sąlygos tęstinėms studijoms. Nuo 2003 m. rugsėjo mėn. organizuojamos KTU Viešojo administravimo magistrantūros studijos, studijuoja 10–ta laida.

Aktyvi ir kūrybinga iniciatyvių pedagogų klubo „Idėja“ veikla.

Kretingos PŠC informacines technologijas naudoja ne tik įvaizdžio kūrimui, bet ir mokymosi aplinkos plėtrai. Pedagogų bendruomenė ir visuomenė apie PŠC teikiamas paslaugas, organizuojamus renginius, naujoves informuojama PŠC svetainėje, elektroniniu paštu ir spaudoje. Sistemingai atnaujinama internetinė svetainė, <http://www.pskretingos.lt>, joje ne tik teikiama naujausia informacija, bet galima rašyti atsiliepimus apie PŠC veiklą, registruotis į renginius.

Organizuojami seminarai, kursai, paskaitos apie informacinių technologijų naudojimą. Parengtos ir vykdytos programos „Kompiuterinio technologinio raštingumo pagrindai“, „Kompiuterinio edukacinio raštingumo pagrindai“, ir kt. Rengti seminarai skirti virtualių mokymosi aplinkų, nuotolinio mokymo ir kitų IKT galimybių taikymui teikiant švietimo ir ugdymo paslaugas. Kretingos rajono pedagogų švietimo centras – ECDL testavimo centras. Organizuojami ECDL kursai. ECDL fondo atstovybė Lietuvoje „Informacinių technologijų institutas“ per 2011 metus įteikė 8 ECDL pažymėjimus. Kretingos rajono mokytojai ir kiti suaugusieji išlaikė 46 ECDL testus.

Kretingos rajono mokytojams ir bendruomenei sudaryta galimybė naudotis kompiuterizuotomis darbo vietomis kompiuterių klasėje, teikiamos kompiuterinio raštingumo konsultacijos. Per 2011 metus konsultuoti 183 mokytojai ir kiti miesto bendruomenės nariai. Kretingos rajono pedagogų švietimo centre yra viešasis interneto prieigos taškas.

Parašyti arba inicijuoti 19 straipsnių rajono spaudoje. Nuolat rengiama ir platinama reklama apie PŠC siūlomas paslaugas, svečių knygoje renkami atsiliepimai apie PŠC veiklą. Kretingos rajono pedagogų švietimo centro bibliotekoje kaupiama pedagoginė, psichologinė, metodinė literatūra, periodiniai leidiniai, mokomųjų priemonių vaizdo ir garso įrašai. Tvarkoma aplinka aplink PŠC pastatą, pasodinta medelių, augmenijos.

Vadovams sudarytos sąlygos įgyti ir plėtoti profesines ir kitas kompetencijas. 13 kvalifikacijos tobulinimo renginių vedė mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai. 8 seminaruose dalyvavo 200 mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų.

Vyko seminarų ciklai direktoriams, direktorių pavaduotojams, klasių auklėtojams, socialiniams pedagogams, logopedams, specialiesiems pedagogams, ugdymo įstaigų bendruomenėms: Darbėnų gimnazijos, Kartenos, Marijono Dujoto, Vydmantų vidurinių mokyklų, Simono Daukanto pagrindinės mokyklos, Vaikų ugdymo centro.

Trečiojo amžiaus universitete (TAU) studijuoja 98 klausytojai. 2011 m. įvyko 34 užsiėmimai, įvairiomis temomis: sveikatos, etnokultūros, religijotyros, aplinkos pažinimo temomis. Paskaitas, seminarų ciklus skaitė 11 lektorių. Senjorai įgijo žinių sveikatos, dvasinio tobulėjimo, žmogaus ir soocialinės aplinkos srityse.

Sukurta turizmo internetinė svetainė, <http://www.kretingoturizmas.info> informacija apie Kretingos rajoną patalpinta internetiniame puslapyje <http://www.turizmas.lt/>. Turizmo vadybininkė ir direktorė Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu paskirtos į Klaipėdos regiono turizmo tarybą. Užmegzti ryšiai su Palangos, Gargždų, Šilutės,

Tauragės, Skuodo, Kauno, Trakų, Panevėžio turizmo ir informacijos centrais, bendradarbiaujama su Kretingos rajono tautodailininkais.

5.2. Silpnosios Institucijos veiklos pusės:

Biblioteka skaitytojai aktyviai nesinaudoja.

Nepakankamas grįžtamasis ryšys.

Mažėja finansavimas iš savivaldybės.

Netinkama darbo vieta turizmo vadybininkei, sunku plėtoti turizmą, pritraukti klientų.

6. Institucijos veiklos tobulinimo galimybės:

Įdiegti kompiuterinę renginių ir jų dalyvių apskaitos programą.

Įsteigti užsienio kalbų mokymo kabinetą.

Direktorė

.....

Adelė Mazeliauskienė