

**INSTITUCIJOS, VYKLANČIOS MOKYTOJŲ IR ŠVIETIMO PAGALBĄ TEIKIANČIŲ
SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMĄ,
2012 METŲ VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS**



1. Institucijos pavadinimas **Kretingos rajono pedagogų švietimo centras**
2. Įsivertinimo data **2013-01-15**
3. Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.2. Internetas	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Prieinamumas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **institucija užsitikrinsi perspektyvą.**

Argumentai: Institucija turi 13 kompiuterių su internetu klientų mokymui. Klientai naudotis internetu motyvuojami įvairiomis priemonėmis: organizuojami renginiai apie informacinių technologijų naudojimą, lankytojai konsultuojami. Vyko 6 renginiai apie informacinių technologijų panaudojimą: 5 seminarai, 1 kursai nuotoliniu būdu. Interneto skaitykla gali naudotis įvairios klientų grupės, naudojimosi internetu paslaugos nemokamos. Fiksuojamas apsilankiusių institucijos interneto skaitykloje skaičius – 115. Interneto skaityklos apkrovimas pakankamas – 30 proc.

Institucijos interneto svetainė nuolat tobulinama vadovaujantis Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašu.

Institucijos interneto svetainėje pateikiama klientams aktuali ir naudinga informacija. Fiksuojamas apsilankiusių centro interneto svetainėje skaičius. Naudojamosi nemokamomis duomenų bazėmis. Institucijos interneto svetainėje klientai gali registruotis į renginius, rašyti atsiliepimus apie institucijos veiklą, atsispausdinti dokumentų formas.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.3. Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai	Turinys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Veikėjai	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **institucija užsitikrinsi perspektyvą.**

Argumentai: Seminarų, kursų, edukacinių išvykų, paskaitų ir kitų renginių sričių ir formų įvairovė pakankama. Renginius veda mokytojai praktikai, aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai, ministerijų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai, mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai, jungtinės lektorių grupės, psichologai, ir kt. Pagal galimybes kviečiami lektoriai ypatingą patirtį turintys mokslininkai bei mokytojai praktikai. Dirbama su įvairiomis klientų grupėmis. Didelis dėmesys skiriamas mokyklų bendruomenėms, komandoms, joms 2012 metais organizuoti 45 seminarai, jų ciklai, kursai, edukacinės išvykos. Mokyklų bendruomenių pageidavimu institucija surengė 27 seminarus klientų darbo vietose. Vadovams sudarytos sąlygos įgyti ir plėtoti profesines ir kitas kompetencijas. 12 kvalifikacijos tobulinimo renginių vedė mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai. 5 seminaruose dalyvavo 190 mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų.

Lektoriai pasirenkami pagal jų kompetenciją, užtikrinama seminarų, kursų, edukacinių išvykų, paskaitų kokybė ir naujų aktualių žinių sklaida.

Institucija gali pasiūlyti 48 skirtingas seminarų temas. Pagal klientų poreikius organizuojami kiti kvalifikacijos tobulinimo renginiai.

Renkama grįžtamoji informacija iš lektorių ir iš klientų. Tiriamas kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikis bei efektyvumas.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.4. Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas	Turinys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Veikėjai	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įšivertinimo išvada: **institucija užsitikrinsi perspektyvą.**

Argumentai: Plati keitimosi gerąja patirtimi sričių ir formų įvairovė, įvesta nauja metodinės veiklos forma – kūrybinės grupės: užsienio kalbų, pradinio ugdymo mokytojams, ikimokyklinio ugdymo pedagogams.

Institucijoje yra reglamentuotas keitimasis gerąja patirtimi. Organizuodama keitimosi gerąja patirtimi procesą institucija ieško ir norinčiųjų pasidalinti gerąja patirtimi, ir norinčiųjų sužinoti apie kitų patirtį.

Institucijoje gerąją patirtimi dalinasi 1247 įvairių dalykų mokytojai praktikai. Norintieji pasidalinti patirtimi kreipiasi į instituciją. Institucija ieško norinčiųjų pasidalinti gerąja patirtimi ne tik Kretingos rajone, bet bendradarbiaujama ir su kitų rajonų pedagogais.

Institucijoje vyksta įvairių formų keitimosi gerąja patirtimi renginiai: metodinės dienos (28), atviros pamokos (22), konferencijos (21), apskriti stalai, diskusijos (14), praktiniai mokymai (14). Inicijuoti ir parašyti 35 straipsniai spaudoje apie Centro veiklą.

Kaupiamas ir sisteminamas edukacinės patirties bankas. Edukacinės patirties bankas prieinamas ir juo naudojasi įvairios klientų grupės. Gerosios ir/ar pažangiausios patirties atranką edukacinės patirties bankui vykdo institucijos darbuotojai.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
---------------	------------------	-------------------------	------------------

3.6. Projektinė veikla ir partnerystės tinklai	Turinys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **institucija užsitikrinsi perspektyvą.**

Argumentai: Centras vykdo šalies bei tarptautinius projektus kaip partneris, dalyvauja regioniniuose, lokaliniuose ir tarptautiniuose partnerystės tinkluose.

Centras yra nacionalinių projektų partneris: UPC – ES struktūrinių fondų finansuojamas SFMIS Nr. VP1-2.2-ŠMM -02-V-01-006 „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“, Utenos švietimo centro – Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymosi visą gyvenimą“ 2 uždavinio įgyvendinimui skirto projekto Nr.VP1-2.2-ŠMM-05-K-01-103 „Inovatyvių mokymosi programų rengimas Utenos savivaldybėje plėtojant socialinę partnerystę“, „Besimokančių mokyklų tinklai (BMT3)“ (MTP plus komponentas), tarptautinio projekto Nordplus „Socialinis verslumas socialiniams pokyčiams“ ir tarptautinio projekto „Europos kultūrinio turistinio maršruto aktyvinimas Pietų Baltijos teritorijoje – Šv. Jokūbo pamario kelias“ partneris.

2012 metais įgyvendintas Kultūros tarybos projektas „Meno kolektyvų vadovų, kūrėjų, atlikėjų ir kitų kultūros specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos“.

4. Veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ ir jos dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.1. Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **institucija užsitikrinsi perspektyvą.**

Argumentai: Institucijai vadovauja viešojo administravimo magistro laipsnį ir aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, 30 metų vadybinę ir 32 metų pedagoginę patirtį turintis vadovas. Direktorė yra švietimo konsultantė, Lietuvos švietimo centrų asociacijos valdybos narė, rajono direktorių tarybos pirmininkė, mokytoja metodininkė, turi Europos kompiuterio vartotojo pažymėjimą (7 moduliai). Savo kvalifikaciją vadovas tobulina ne rečiau kaip kartą per metus. Dalyvavo „Ugdymo kokybės, pagalbos mokiniui ir mokytojui tobulinimas“ (18 val.), dalyvavo stažuotėje Škotijoje (24 val.), pradėjo studijas neformaliosiose švietimo lyderystės studijose, dalyvavo UPC metodinėse dienose, konferencijose, viešuosiuose svarstymuose, inovatyvių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo formų pristatymuose, išvažiuojamuose švietimo centrų susitikimuose, informaciniuose metodiniuose renginiuose. Strateginiai sprendimai institucijoje priimami dalyvaujant visiems darbuotojams. Kolektyve mėgstamos ir derinamos visos veiklos formos, tačiau pirmenybė teikiama komandiniam darbui. Institucijoje tiriami personalo mokymosi poreikiai. Darbuotojai savo asmenine iniciatyva, pritariant vadovui, įvairiapusiškai tobulina savo kvalifikaciją. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir koordinuojamas bei visapusiškai skatinamas. Ir vadovas, ir darbuotojai rengia savo kompetencijos aplankus (portfelius), nuolat turtina jų turinį. Institucija imasi įvairios specialios veiklos, skirtos organizaciją reprezentuoti klientams. Interneto svetainė laikoma svarbiu įvaizdžio kūrimo veiksmu.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
---------------	-------------------------	------------------

4.2. Planavimas ir administravimas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
------------------------------------	---	--------------------------------------

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **institucija užsitikrinsi perspektyvą.**

Argumentai: Institucija rengia strateginius, metinius ir mėnesinius veiklos planus. Institucijos nuostatuose tikslai ir uždaviniai suformuluoti remiantis strateginiais švietimo sistemos dokumentais, steigėjo ir pačios institucijos veiklos tikslais ir uždaviniais. Parengti vadovų ir darbuotojų pareiginiai nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, įvairios tvarkos ir kt. Darbuotojai su šiais dokumentais susipažinę ir jais vadovaujasi. Rengiamos įvairaus pobūdžio (mokslo metų ir metinės) veiklos ataskaitos. Svarbiausias šių ataskaitų tikslas – veiklos savianalizė ir problemų identifikavimas. Savo veikloje institucija išskiria specifinės tematikos ar veiklos sritis, kurios akcentuojamos institucijos nuostatuose.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.3. Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **institucija užsitikrinsi perspektyvą.**

Argumentai: Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vertinimas institucijoje reglamentuotas. Programos vertinamos pagal „Kvalifikacijos tobulinimo programų akreditavimo tvarkos aprašą“. Programų kūrimą inicijuoja pati institucija, atsižvelgdama į Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetus, savivaldybės administracijos švietimo padalinio darbuotojų, mokyklų vadovų bei mokytojų pageidavimus. Programas rengia institucijos darbuotojai, mokytojai, mokyklų vadovai, ministerijų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai. Programos tobulinamos, kai išaiškėja toks klientų poreikis. Institucija, tirdama programų efektyvumą, atlieka specialias klientų apklausas.

5. Esamos padėties įsivertinimas .

Centras pasiekė 2012 metais užsibrėžtus tikslus ir uždavinius. Parengtai direktoriaus ataskaitai už 2012 metus pritarė Kretingos rajono savivaldybės taryba. Siekiama, kad kvalifikacijos tobulinimo paslauga įtakotų ugdymo kokybę rajono ugdymo įstaigose, kad renginiai skatintų mokytoją ir vadovą kaitai, mokymuisi visą gyvenimą.

5.1. Stipriosios Institucijos veiklos pusės:

- Mokymosi poreikiai tenkinami atsižvelgiant į mokyklų bendruomenių įsivertinimo išorės vertinimo išvadas.
- Centre informacinės technologijos naudojamos ne tik įvaizdžio kūrimui, bet ir mokymosi aplinkos plėtrai.
- Gerosios patirties sklaida orientuota į pamokos planavimą ir struktūros kokybę.
- Tobulinamas į vaiką orientuotas ugdymas bei pagalba jam.

5.2. Silpnosios Institucijos veiklos pusės:

- Edukacinio banko panaudojimas.
- Grįžtamasis kvalifikacijos tobulinimo renginių ryšys.

5.3. Institucijos veiklos tobulinimo galimybės:

- Kurti patrauklų, informatyvų edukacinės patirties banką.
- Stiprinti grįžtamąjį ryšį apie kvalifikacijos tobulinimo renginių metu gautų žinių, įgūdžių, naujovių, gerosios patirties panaudojimą praktinėje veikloje.

Direktorė

Adelė Mazeliauskienė

