



2017 METŲ KRETINGOS RAJONO ŠVIETIMO CENTRO

METINĖS VEIKLOS PLANAS

2017 m.

Turinys

I. ĮVADAS	3
II. 2016 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS IR POKYČIAI	4
III. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	20
IV. 2017 METŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS	21
V. VEIKLOS PLANO STEBĖSENA	31

I. ĮVADAS

Kretingos rajono švietimo centras (toliau – Centras) – Kretingos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga.

2016 m. sausio 28 d. Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T2-13 nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. Kretingos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras ir Kretingos rajono pedagoginė psichologinė tarnyba reorganizuotos jungimo būdu ir prijungtos prie Kretingos rajono pedagogų švietimo centro. Po reorganizacijos veikianti įstaiga – Kretingos rajono švietimo centras. Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T2-100 patvirtinti nauji Kretingos rajono švietimo centro nuostatai.

Centras 2016 m. rugsėjo 29 d. Kretingos rajono tarybos sprendimu Nr. T2-259 paskirtas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinatoriumi.

Centre veikia:

1. Pedagoginės ir psichologinės pagalbos skyrius;
2. Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyrius;
3. Bendrųjų reikalų skyrius;
4. Turizmo informacijos centras.

Centro veiklos modelis apima formaliojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo, jaunimo užimtumo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi, kvalifikacijos tobulinimo programinę, projektinę, metodinę, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, tiriamąją, psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės pagalbos organizavimo ir turizmo veiklas. Centras palaiko glaudžius ryšius su Kretingos rajono bendruomene, užmezgami ir palaikomi bendradarbiavimo ryšiai su rajono ir šalies švietimo ir kultūros įstaigomis. Centras siekia tapti šiuolaikiška, nuolat besimokančia ir teikiančia kokybiškas paslaugas institucija, nuolat turtina savo materialinius ir tobulina intelektualinius išteklius.

Rengiant 2017 metų Centro metinį veiklos planą atsižvelgta į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 projekto nuostatas, Centro nuostatus, Centro strateginį veiklos planą 2017–2020 metams, Centro 2016 metų veiklos ataskaitą.

II. 2016 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS IR POKYČIAI

Kretingos rajono švietimo centro 2016 metų metinės veiklos plano **prioritetinis tikslas** – tenkinti mokinių, jaunimo ir suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius kuriant bendradarbiavimo tinklą bei užtikrinant kokybišką švietimo pagalbą.

1. Tikslas. Tenkinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų gyvenimo karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.

Uždavinys. Skatinti pedagogus tobulinti dalykinę kvalifikaciją.

2016 metais Centre užregistruotos 104 skirtingų temų mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programos, iš jų 12 ilgalaikių programų, 15 – konferencijų programų. 2016 m. Centras disponavo 173 kvalifikacijos tobulinimo programomis, iš kurių 30 – ilgalaikių.

2016 metais vyko 96 seminarai, kursai, edukacinės išvykos, juose dalyvavo 2493 klausytojai: iš Kretingos rajono dalyvavo 2233 klausytojai, iš kitų Lietuvos rajonų bei miestų – 260 klausytojų, kuriems išduoti seminaro dalyvio pažymėjimai ir pažymos.

Per mėnesį vyko 9,6 (vidurkis) seminarų, edukacinių išvykų bei kursų, juose vidutiniškai dalyvavo 249 klausytojai. Viename seminare dalyvavo 26 (vidurkis) klausytojai.

Daugiausia seminarų, kursų, edukacinių išvykų vyko ir daugiausia mokytojų juose dalyvavo kovo, birželio, gruodžio mėnesiais. 15 kvalifikacijos tobulinimo renginių vedė mokytojai praktikai, 17 – aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai, 7 – ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai, 5 – mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai, 36 – jungtinės lektorių grupės, 4 – psichologai ir kiti (žr. 1 lentelė).

1 lentelė. Kvalifikacijos tobulinimo renginių ir jų dalyvių skaičius 2016 metais

Eil. Nr.	Mėnuo	Dalyvių skaičius	Kretingos rajono	Kitų rajonų	Renginių skaičius	Valandų skaičius
1.	Sausis	183	152	31	8	52
2.	Vasaris	91	87	4	3	18

3.	Kovas	503	429	74	19	214
4.	Balandis	105	96	9	6	70
5.	Gegužė	120	107	13	5	30
6.	Birželis	336	223	113	16	104
7.	Rugsėjis	67	67	-	2	12
8.	Spalis	322	321	1	10	60
9.	Lapkritis	403	389	14	13	138
10.	Gruodis	363	362	1	14	88
Iš viso		2493	2233	260	96	786

Kvalifikacijos tobulinimo renginius vedė 186 lektoriai. Kretingos rajono ugdymo įstaigų 10 direktorių, jų pavaduotojų, skyrių vedėjų vedė 10 seminarų, edukacinių išvykų ugdymo įstaigų bendruomenėms, pedagogams, dalijosi gerąja darbo patirtimi, supažindino su ugdymo, edukacinėmis aplinkomis. 35 rajono mokytojai praktikai pravedė 13 seminarų, kursų, edukacinių išvykų. Autorinius seminarus kursus vedė mokytojai: Rasa Kašinskienė, Edita Mėžetienė, Irena Linauskaitė, Milda Trušauskaitė.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių tikslinėse grupėse dalyvavo: 331 ikimokyklinio ugdymo pedagogas – 7 renginiuose, 67 pradinio ugdymo mokytojai – 4 renginiuose, 269 mokyklų dalykų mokytojai – 15 renginių, 233 mokyklų vadovai, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų – 11 renginių, 986 mokyklų bendruomenės, komandos nariai – 33 seminaruose, edukacinėse išvykose ir kiti.

2016 metais organizuotos įvairios sklaidos formos. Seminarai, edukacinės išvykos apie lyderystę, mobiliųjų įrenginių, skaitmeninių priemonių naudojimą, pamokos vadybą, jos kokybės tobulinimą, individualią mokinio pažangą, inovatyvių mokymo ir edukacinių erdvių kūrimą, psichologinį klimatą ir kt. Įgyvendinti arba tęsiami programų 18 – 30 valandų ciklai: „Standartizuotų testų duomenų panaudojimas mokyklos tobulinimui“, Ugdymo(si) prioritetas – individuali mokinio pažanga“, „Gebėjimų ugdymas matematikos pamokose“, „Kūrybiškumo ugdymas ir individuali mokinių pažanga“, „Mokinių pažangos siekimas ir motyvacijos stiprinimas“, „Muzikos pamoka šiandien: metodai, diferencijavimas, vertinimas, refleksija“, „Integracijos lietuvių kalbos pamokose galimybės“, „Expand What You know“, „Anglų kalbos mokymo metodinių žinių tobulinimas“, „Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų padėjėjų socialinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimas“. Didelis dėmesys buvo skiriamas kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybei, pedagogai įgijo bendrųjų ir profesinių kompetencijų.

Uždavinys. Inicijuoti pedagogų gerosios patirties sklaidą organizuojant formalųjį ir neformalųjį ugdymą, orientuotą į vaiko/mokinio pažangą.

Kretingos rajono mokytojų metodinė veikla organizuojama ir vykdoma vadovaujantis Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2014 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V1-129, Kretingos rajono mokyklų metodinės tarybos ir rajono metodinių būrelių veiklos patvirtintais nuostatais. Kretingos rajono pedagogų švietimo centras koordinuoja 33 metodinių būrelių veiklą, organizuoja metodinių būrelių ir mokyklų metodinės tarybos renginius, nuolat skatina mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi, pildyti edukacinės patirties banką, siekti ugdymo inovacijų. 2016 metais vyko 252 metodiniai renginiai, kuriuose dalyvavo 4435 dalyviai: 3547 iš Kretingos rajono ir 888 dalyviai, atvykę iš kitų Lietuvos miestų ar rajonų. Populiariausios metodinės veiklos formos buvo bendro pobūdžio susirinkimai (53), viktorinos, konkursai, varžytuvės (23), metodinės dienos (23), atviros pamokos/veiklos (22). Atviras veiklas/pamokas pedagogai vedė ir metodinių dienų bei konferencijų metu (26). Aktyviai dirbo kūrybinės grupės (27 užsiėmimai). Metodinės veiklos renginiuose keičiamasi gerąja darbo patirtimi ugdymo, dalykų metodikos, IKT inovacijų taikymo ugdymo procese, pedagogikos, psichologijos, socialinio ugdymo, specialiosios pagalbos ir kitais klausimais. Vyko 16 respublikos, regiono, rajono konferencijų, jose dalyvavo 709 dalyviai. Rajono mokytojų gerosios patirties sklaida pateikta 2-oje lentelėje.

2 lentelė. Kretingos rajono mokytojų gerosios patirties sklaida 2016 m.

Eil. Nr.	Veiklos forma	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius		
			Kretingos rajono	Atvykę iš kitų miestų ar rajonų	Iš viso
1.	Paskaitos, pranešimai	9	181	41	222
2.	Forumai	3	52	31	83
3.	Sėkmės istorijos	1	11	-	11
4.	Tiriamosios veiklos	-	-	-	-
5.	Skaitymai	1	13	-	13
6.	Apskriti stalai, konsultacijos, diskusijos	12	107	3	110
7.	Atviros pamokos/veiklos	22 (48*)	190	17	207
8.	Kūrybinės grupės	27	156	-	156
9.	Projektų pristatymai	10	159	118	277
10.	Pažintinės išvykos	1	11	2	13
11.	Kūrybinių darbų parodos	5	132	40	172
12.	Kūrybos vakarai	3	229	103	332
13.	Vakaronės, popietės, susitikimai	9	122	8	130
14.	Festivaliai, plenerai, stovyklos	9	160	58	218
15.	Konferencijos	16	415	294	709

16.	Praktiniai mokymai, ugdymo naujovės	20	161	11	172
17.	Viktorinos, konkursai, varžytuvės	23	392	7	399
18.	Metodinės dienos	23	290	101	391
19.	Šventės	5	78	47	125
20.	Bendro pobūdžio susirinkimai	53	688	7	695
Iš viso		252	3547	888	4435

*Pastaba:

8 atviros pamokos metodinėje dienoje „Kokybiškos pamokos mokymo metodai, skatinantys mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą“	11-16	J. Pabrėžos universitetinė gimnazija
18 atvirų pamokų respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Mokyklos veiklos pokyčiai – kelias į gerą mokyklą“	11-22	M. Daujoto pagrindinė mokykla

3 uždavinys. Skatinti pedagogų kūrybiškumą, saviraišką, visuomeninę veiklą.

2016 metais buvo suorganizuotos 22 autorinės ir teminės parodos. Jose darbus pristatė 135 mokytojai, jų mokiniai, ugdymo įstaigų bendruomenės, rajono bendruomenės nariai.

Aktyvi ir kūrybinga iniciatyvių pedagogų klubo „Idėja“ veikla, surengta tradicinio renginio „Mokytojau, tu – medis be nuvargusio šešėlio“ šventinė popietė „Gyvenimas – pamoka“ nebedirbantiems mokytojams senjorams.

Rajono bendruomenei nuo 2003 m. rugsėjo mėnesio organizuojamos KTU Viešojo administravimo magistrantūros studijos. 2016 metais studijavo 16-ta laida.

2016 metais centras įgyvendino 6 projektus (3 lentelė), iš jų 2 – tarptautiniai, finansuojami Europos sąjungos struktūrinių fondų.

3 lentelė. Centro projektinė veikla 2016 metais.

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto vykdymo laikotarpis	Gautas finansavimas Eur	Projekto trumpas aprašymas/rezultatai	Pastabos
1.	Erasmus+ „Healthy we – future guarantee“	2016.09.01–2018.08.31	9 800	„Sveika visuomenė – ateities garantas“ („Healthy we – future guarantee“). Projekto tikslas – tobulinti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius susijusius su mitybos įpročiais ir fiziniu aktyvumu, bei užmegzti partnerystės ryšius tarp mokyklų taikant ir dalinantis gerąja patirtimi.	ES struktūrinių fondų lėšos. Projektas tarptautinis.

				Kretingos rajono švietimo centras – projekto koordinatorius	
2.	Erasmus+ „Promoting third age education“	2016.09.01–2018.08.31	3993,75	„Trečiojo amžiaus švietimo skatinimas“ („Promoting third age education“). Pagrindinės projekto veiklos: tarpkultūrinis kartų švietimas ir mokymasis visą gyvenimą, naujų, novatoriškų programų/ugdymo metodų/mokymo kursų rengimas, užsienio kalbų mokymas(-is). Projekto veiklų metu bus atliekami mokymosi visą gyvenimą politikos įgyvendinimo tyrimai, parengtos ir pristatytos ataskaitos, bus parengta senjorų mokymo(-si) metodika, sukurta virtuali senjorų mokymo(-si) platforma suteiksianti galimybes tobulinti suaugusių žmonių bendrąsias (IKT ir užsienio kalbų) kompetencijas.	ES struktūrinių fondų lėšos. Projektas tarptautinis.
3.	„Edukacinis kūrybinių medijų centras bibliotekoje“	2015 m. gegužė–2016 gruodis	-	Suorganizuoti mokymai „Dizainas ir modernios technologijos“ Kretingos rajono 14-29 metų jaunimui. Kretingos rajono švietimo centras – Kretingos rajono M. Valančiaus viešosios bibliotekos partneris	Projektas lokalinis.
4.	Projektas „Atrask save“	2015–2017 m.	90	2 jaunuoliai savanoriai iki 29 metų buvo apmokyti dirbti Kretingos rajono švietimo centro turizmo informacijos centre. (Per 2016 metus)	Projektas vykdomas šalies mastu.
5.	Projektas „Mes rūšiuojame“	2016–2017 m. m.	-	Projekto tikslas – skatinti ir mokyti visuomenę, o ypač moksleivius rūšiuoti ir rinkti atskirai atliekas, jų nešalinti su kitomis atliekomis, mažinti aplinkos taršą, šviesti ir informuoti visuomenę. Gamintojų ir importuotojų Asociacija, VŠĮ „Elektros gamintojų ir importuotojų organizacija“ ir UAB „Atliekų tvarkymo centras“.	Projektas vykdomas šalies mastu.
6.	Projektas „Atrask save“	2015–2017 m.	10 000	Šiuo projektu siekiama kiekvienam niekur nedirbančiam ir nesimokančiam jaunam žmogui asmeniškai pasiūlyti atrasti save, jei reikia, įgyti profesiją ar kvalifikaciją, galbūt darbinės patirties, ir tokiu būdu padėti įsilieti į darbo rinką. Projekto tikslinė grupė 15–29 metų amžiaus nedirbantis, nesimokantis, mokymuose nedalyvaujantis ir Teritorinėje darbo biržoje neregistruotas jaunas žmogus, kuriam bus pasiūlyta dalyvauti savanoriškoje veikloje ar jaunimo motyvaciją integruotis į darbo rinką ir/ar švietimo sistemą skatinančiose veiklose. Tikimasi, kad šios veiklos padės įgyti asmeninių, socialinių, profesinių kompetencijų, pasirengti sugrįžti į švietimo sistemą ar integruotis į darbo rinką. Projektas „Atrask save“ bus įgyvendinamas visoje šalyje, o projekto veiklos vykdomos visų savivaldybių teritorijose. Projektą įgyvendina Lietuvos darbo birža kartu su Jaunimo reikalų departamentu, teritorinėmis	Projektas vykdomas šalies mastu.

				darbo biržomis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir biudžetinėmis įstaigomis. Projektas bendrai veiklai subūrė 69 organizacijas ir įstaigas.	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4 uždavinys. Sudaryti galimybę Kretingos rajono vyresnio amžiaus žmonėms įgyti žinių sveikos gyvensenos, kultūros ir meno, kraštotyros ir pažinimo, socialinės psichologijos srityse.

2016 metais Trečiojo amžiaus universitete veikla vyko 4 fakultetuose: Kultūros ir meno, Kraštotyros ir pažinimo, Sveikos gyvensenos ir Socialinės psichologijos. Užsiėmimus lankė 218 senjorų. Senjorams buvo suorganizuota 70 veiklų: mokslo metų pradžios šventė, 6 susirinkimai, vyko praktiniai mokymai, 31 paskaita, 5 edukacinės išvykos, švaros akcija, susitikimas su Kauno Trečiojo amžiaus universiteto studentais, 9 popietės, aktyviai veiklą vykdė „Diskusijų klubas“ ir Foto-video studija „Foto akimirka“. Paskaitos TAU senjorams buvo organizuojamos du kartus per mėnesį: viena paskaita bendra ir po vieną paskaitą atskiriems fakultetams.

Atskiroms senjorų grupėms buvo vedami kursai ir mokymai: „Karpiniai iš popieriaus“, Anglų kalba pradedantiesiems“, „Anglų kalba pažengusiems“, „Lietuvių liaudies šokiai“, „Linijiniai šokiai“, „Europiniai šokiai“, „Tapyba ant šilko“, „Vilnos vėlimas“. Senjorai dalyvavo akcijoje „Gražiname aplinką – gražiname Kretingą“. Sėkmingai veiklą tęsė TAU ansamblis „Svajonių aidas“, kuriam vadovauja kompozitorius, chorvedys, muzikos mokytojas ekspertas Aloyzas Žilys. Naujos mokymosi formos, paskaitos – diskusijos sudaro galimybę patirti bendravimo, bendros veiklos džiaugsmą, skatina apmąstyti veiklos būdus, įsivertinti savo lūkesčius.

Palaikydamas suaugusiųjų švietimo savaitės iniciatyvą Centras organizavo keturis renginius Kretingos rajono suaugusiesiems: paskaitą „Kaip realizuoti save ir būti aktyviam įvairaus amžiaus tarpsniais“, ekskursiją „Spalvinga Kretingos muziejaus istorija“, popietę „Poezijos spalvos“, muzikos/dailės terapiją, akvarelės meditaciją „Rudens nuotaikos kompozicija“.

2. Tikslas. Gerinti formaliojo ugdymo(-si) kokybę bei tobulinti pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams sistemą.

1 uždavinys. Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo sistemą.

Per 2016 metus Centro suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyriaus (toliau – SJM skyrius) Metodinėje taryboje nemažas dėmesys buvo skiriamas vertinimui ir įsivertinimui pamokoje. Vyko metodiniai užsiėmimai apie pamokos struktūrą, vertinimo ir įsivertinimo sistemą, individualią mokinio pažangą. Sausio mėnesį diskutuota apie kaupiamojo vertinimo veiksmingumą jaunimo klasėse. Lietuvių k. mokytoja Virginija Kvietkauskienė pasidalijo patirtimi apie kaupiamojo

vertinimo panaudojimą jaunimo klasėse panaudojant ClassDojo sistemą. Spalio ir lapkričio mėnesiais Centro pedagogai dalyvavo mokymuose – metodiniuose užsiėmimuose dėl individualios mokinio pažangos, pamokos struktūros: Darbėnų gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Račkauskienė dalijosi patirtimi apie vaiko individualios pažangos sistemos kūrimą gimnazijoje, Centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus (toliau – PPP skyrius) vedėja Vaidota Vaišienė skaitė paskaitą apie pamokos struktūrą. Mokymų – metodinių užsiėmimų metu priimti sprendimai dėl mokinio individualios pažangos matavimo, fiksavimo galimybių jaunimo klasėse, įsivertinimo, vertinimo būdų taikymo.

Pagal iš anksto sudarytą tvarkaraštį lapkričio – gruodžio mėnesiais stebėta 12 dalyko mokytojų pamokų jaunimo ir suaugusiųjų klasėse. Pagrindinis dėmesys skirtas mokinių vertinimui ir įsivertinimui pamokoje. Stebėsenos rezultatai aptarti individualiai su mokytojais ir Mokytojų tarybos posėdžio metu, priimti susitarimai dėl įsivertinimo būdų įvairovės pamokoje, mokinių vertinimo sistemos pokyčių.

Įgyvendinant uždavinį, Metodinėje taryboje susitarta dėl jaunimo klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo. Metodinės tarybos iniciatyva parengtos dvi mokinio individualios pažangos stebėjimo lentelės: dalykų mokymosi individualios pažangos, mokymosi ir socialinių įgūdžių įsivertinimų. Mokytojų taryboje pritarta ir direktoriaus įsakymu patvirtintas jaunimo klasių mokinio individualios pažangos vertinimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Tvarkos aprašo taikymas lapkričio – gruodžio mėnesiais sudarė galimybes įvertinti jaunimo klasių mokinių mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, motyvuoti mokytis, suteikti reikiamą pagalbą.

2 uždavinys. Tobulinti ikiprofesinio ugdymo paslaugas.

Įgyvendinant uždavinį, daugiau dėmesio skirta ikiprofesinio modelio kūrimui, ugdymo karjerai paslaugų teikimui. Ikiprofesinis ugdymas vykdomas nuo 2011 metų atsižvelgiant į besimokančiųjų poreikius, įstaigos galimybes, kasmet atnaujinama ikiprofesinio ugdymo pasiūla: 2015-2016 m. m. jaunimo klasių mokiniai mokėsi „Profesinės karjeros planavimo“, „Medija technologijų“, 2016-2017 m. m. – „Medija technologijų“, „Dizaino pradmenų“. 2016 metų lapkričio mėnesį parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas ikiprofesinio ugdymo tvarkos aprašas, kuriame aptarti ikiprofesinio ugdymo jaunimo klasėse etapai, galimybės, profesijas pristatančios netradicinio ugdymo pamokos SJM skyriuje ir netradicinėse vietose, praktinio mokymosi vietos, pateiktas ikiprofesinio ugdymo suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyriuje modelis. Tvarkos aprašui pritarta Mokytojų taryboje. Per lapkričio ir gruodžio mėnesius jaunimo klasių mokiniai dalyvavo 7 praktinio mokymosi vietose: gelių parduotuvėje, batų taisykloje, kirpykloje, kavinėje, automechanikos dirbtuvėse, astrologijos salone, susipažino su savanorių darbu. Viena netradicinio ugdymo diena buvo skirta susipažinimui su profesijomis (išvykos į baikerių klubą metu susipažinta su laivo

rekonstruktoriaus, motociklų dizainerio, kareivio profesijomis, profesijų įsigijimo galimybėmis). Organizuotos dvi netradicinės pamokos, skirtos profesijų pažinimui: matematikos – muzikos, biologijos, dailės, anglų kalbos.

Iki profesinis ugdymas papildomas teikiant ugdymo karjerai paslaugas. 2015-2016 m. m. „Profesinės karjeros planavimo“ modulio metu mokiniai rengė kompetencijų aplanką, karjeros žemėlapi, susipažino su įvairiomis profesinio mokymosi įstaigomis Klaipėdos regione (aplankyta Kretingos technologijos ir verslo, Klaipėdos laivininkų mokykla), Centre lankėsi Klaipėdos teritorinės darbo biržos Kretingos skyriaus specialistai. Modulio metu vyko individualios ir grupinės mokinių konsultacijos karjeros klausimais. 2016-2017 m. m. jaunimo klasių mokiniai socialinės pedagogės individualiai konsultuoti dėl būsimos profesijos pasirinkimo, lapkričio mėn. dalyvauta išvykoje į Klaipėdos teritorinės darbo biržos Kretingos skyrių. Vizito metu su darbo biržos specialiste aptartos paklausios ir nepaklausios profesijos, karjeros planavimo žingsniai. Bibliotekoje rengiami ir nuolat atnaujinami informaciniai stendai apie ikiprofesinio ugdymo profesinio veiklinimo metu išbandytas profesijas. Informacija apie ikiprofesinio ugdymo veiklas viešinama Kretingos rajono švietimo centro svetainėje <http://www.kretingosrsc.lt>, rajoninėje spaudoje (straipsnis „Jaunimą motyvuoja gyventi kitaip“ laikraštyje „Pajūrio naujienose“. 2016 m. gruodžio 9 d.).

3 uždavinys. Efektyvinti nuotolinio mokymo(-si) sistemą.–

Uždavinio įgyvendinimui numatytos priemonės – nuotolinių kursų tobulinimas 9-10, 3-4G klasėms, mokytojų informacinių kompiuterinių technologijų (toliau IKT) kompetencijų tobulinimas, visuomenės informavimas apie nuotolinio mokymo(-si) galimybes – įgyvendintos iš dalies. Daugiau dėmesio skirta mokytojų IKT kompetencijų bei nuotolinių kursų tobulinimui. Vyko mokytojų tarpusavio patirties sklaida dalykų nuotolinių kursų tobulinimo klausimais, aptariant Adobe Connect, Movie Maker programų, Moodle kontrolinių testų panaudojimo galimybes (pranešimus skaitė, patirtimi dalijosi direktoriaus pavaduotoja ugdymui Palmira Jurgilienė, kompiuterių inžinierius Aleksas Narščius, anglų kalbos mokytoja Eglė Bugenytė, skyriaus vedėja Virginija Kvietkauskienė). Metodinėje taryboje organizuotas užsiėmimas „Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo galimybės mokomųjų dalykų pamokose“. Užsiėmimo metu geografijos mokytoja Dalia Stirblienė su mokytojais aptarė skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo galimybės įvairių mokomųjų dalykų nuotoliniuose kursuose, pasidalinta gerąja patirtimi, kaip efektyviai taikant informacines technologijas užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą. Vasario, kovo, balandžio, lapkričio ir gruodžio mėnesiais vestos Adobe Connect pamokos nuotolinių klasių mokiniams.

Nuotoliniai kursai 3-4G kl. buvo tobulinami per visus mokslo metus. Mokslo metų pabaigoje mokytojai įsivertino kiekvieną nuotolinį kursą, numatė gaires dalyko kurso tobulinimui 2016-2017 m. m. Nuotolinių kursų stebėsenos rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdžio metu. Priimti susitarimai ir pakoreguota

nuotolinio kurso įvado struktūra, vertinimo resursas, savikontrolės užduočių pateikimas, sukurta daugiau kontrolinių, savikontrolės testų naudojant Moodle kontrolinių testų įrankius. Gruodžio mėnesį stebėta, kaip nuotoliniuose kursuose pateikiama informacija apie brandos egzaminus. Stebėsenos rezultatai aptarti individualiai su dalykų mokytojais, priimti susitarimai dėl resursų apie brandos egzaminus informatyvumo, tikslingumo.

Tik iš dalies įgyvendinta priemonė visuomenės informavimas apie nuotolinio mokymo(-si) galimybes. Informacija apie nuotolinį mokymą(-si) atnaujinta po reorganizacijos pradėjusioje veikti naujoje Kretingos rajono švietimo centro svetainėje <http://www.kretingosrsc.lt>, Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyriaus facebook paskyroje. Nuotolinio mokymosi galimybės pavišintos po reorganizacijos įstaigą pristatančiame rajoninio laikraščio „Švyturys“ straipsnyje.

4 uždavinys. Teikti kokybišką ir savalaikę pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą.

5 uždavinys. Teikti pagalbą mokytojams, turintiems nedidelę pedagoginę/andragoginę patirtį.

Įgyvendinant išsikeltus 4 ir 5 uždavinius, buvo teikiama švietimo pagalba mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams. Metodinės taryboje buvo aptarti ir suderinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, pritarta neakivaizdinių klasių mokomųjų dalykų atsiskaitymo tvarkų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų ir neformaliojo švietimo programų 2016 metų vykdymui. Per mokslo metus mokytojai individualiai dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai darbo su ypatingų poreikių mokiniais tema organizuoti visai bendruomenei, vesti saviugdų užsiėmimai nuotolinio kurso tobulinimo, IKT diegimo, bendravimo su skirtingų kartų asmenimis temomis. Mokytojams organizuota metodinė diena „Rekomendacijos dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“. Socialinė pedagogė individualiai konsultavo mokytojus, teikė pagalbą klasių auklėtojams dėl jaunimo klasių mokinių elgesio pamokų metu, pagalbos būdų ieškota bendradarbiaujant su Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistais.

Paskaitos konfliktų sprendimo, lankomumo gerinimo tema organizuotos ir mokiniams: susitikimas – diskusija „Mokinių teisės ir pareigos“ su Kretingos Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais, diskusija „Jaunimo vertybės“, savaitės „Veiksmo savaitė be patyčių“ veiklų ciklas „Noriu būti saugus“. Siekdama aktyvinti mokinių dalyvavimą tradiciniuose ir prevenciniuose renginiuose, bendradarbiauti su Centro administracija, mokinių taryba organizavo renginius, tokioms datoms paminėti kaip Šv. Valentino, Tarptautinė mokytojo, Tolerancijos dienos, Šv. Kalėdų laukimas ir kt. Siekiant ugdyti mokinių socialinius įgūdžius bei formuoti teisingą požiūrį į rūkymą, alkoholį ir narkotines medžiagas, mokinių taryba minėjo Pasaulinę dieną be tabako ir organizavo diskusiją su jaunimo klasių mokiniais žalingų įpročių tema, rengė standus patyčių bei žalingų įpročių tema. Organizuoti įvairūs prevenciniai renginiai su Kretingos rajono policijos

komisariato Viešosios tvarkos skyriaus Prevencijos poskyrio specialistėmis. Sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos stoką bei pamokų nelankymo problemas, organizuotos netradicinės dienos, kai vietoj pamokų jaunimo klasių mokiniai įtraukiami į įvairias prevencines veiklas neformalioje aplinkoje ir už Centro ribų. Esant neigiamam mokinių požiūriui į mokymąsi, žemai mokinių mokymosi motyvacijai, socialinė pedagogė teikė pagalbą blogai lankantiems ir mokymosi motyvacijos stokojantiems jaunimo klasių mokiniams. Mokytojai priėmė susitarimus dėl jaunimo klasių mokinių skatinimo sistemos kriterijų. Pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba jaunimo klasių mokiniams ir kitiems nemotyvuotiems, savirealizacijos erdvės nerandantiems Kretingos miesto jauniems žmonėms buvo teikiama atviroje jaunimo erdvėje „Tavo erdvė“. Ten jie turėjo galimybę saugiai, turiningai praleisti laisvalaikį, save realizuoti, buvo sudarytos galimybės šių jaunuolių integracijai į gyvenamąją aplinką Kretingos mieste.

6 uždavinys. Tobulinti Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyriaus ugdymo karjerai modelį.

Per 2016 metus mokinių ugdymo karjerai veiklos įgyvendintos iš dalies daugiau dėmesio skiriant pasirenkamojo ugdymo karjerai dalyko kurso tobulinimui, ikiprofesiniam ugdymui. Įgyvendinant ugdymo karjerai pasirenkamojo dalyko programą 3G ir 4G kl., mokiniai grupėmis ir individualiai buvo konsultuojami stojimo į aukštąsias, profesines mokyklas, užsienio aukštąsias mokyklas klausimais. Centro internetinėje svetainėje atnaujinta informacija apie stojimo galimybes, informacija apie aukštąsias ir profesines mokyklas. Jaunimo klasių mokiniai karjeros klausimais konsultuojami praktinio mokymosi vietose darbdavių, dalykų mokytojų, lydinčių mokinius į praktinio mokymosi vietas. Lapkričio mėnesį mokiniai dalyvavo užsiėmime Klaipėdos teritorinės darbo biržos Kretingos skyriuje ir gavo informacijos apie paklausias ir nepaklausias profesijas. Jaunimo klasių mokinių tėvai individualių pokalbių metu buvo informuoti apie profesijos pasirinkimo galimybes baigus 9 kl. ir įgijus pagrindinį išsilavinimą. Nepavyko suorganizuoti suaugusiųjų klasių mokiniams susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais.

3. Tikslas. Kurti bendradarbiavimo tinklą, užtikrinantį kokybišką švietimo pagalbos vaikams, mokiniams, tėvams ir pedagogams paslaugų teikimą, prieinamumą ir veiksmingumą.

1 uždavinys. Suteikti galimybę gauti psichologinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą Centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje kiekvienam Kretingos rajono mokyklų bendruomenių nariui, jei tokia pagalba nesuteikiama mokykloje.

Dauguma vertinimų atlikti dalyvaujant trims specialistams, naudojant standartizuotas metodikas. Vertinimo aptarimuose dalyvavusiems tėvams pateiktos rekomendacijos apie vaikų ugdymo galimybes ir būdus, švietimo pagalbos teikimą, egzaminų pritaikymą ir pan. Sunkesniais atvejais individuali švietimo pagalba

buvo teikiama Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje. Dalis vertinimų atlikti specialistams nuvykus į ugdymo įstaigą. Specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimų išvadų aptarimuose dažniausiai dalyvavo vaikų tėvai ir švietimo pagalbos specialistai.

4 lentelė. Pedagoginis psichologinis įvertinimas.

Pedagoginis psichologinis įvertinimas	Įvertinimų skaičius	Pastabos
Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų	74	Kai vertina 1-2 specialistai.
Atlikta kompleksinio pedagoginio psichologinio vaikų įvertinimų	98	Vertina keli specialistai. Į vertinimą įeina pirminis pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta vaiko mokyklinio brandumo įvertinimų	5	Į vertinimą įeina pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta gabių vaikų įvertinimų	15	Į vertinimą įeina pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta įvertinimų dėl profesijos pasirinkimo	0	Į vertinimą įeina pokalbis ir vertinimo išvadų pristatymas.
Išvados tikslinimas Pažymoje	32	Pagal pateiktus dokumentus
Paruošta pažymų dėl egzaminų pritaikymo	19	Pagal pateiktus dokumentus
Iš viso	248	

2016 metais Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje išaugo individualių psichologo konsultacijų poreikis. Padaugėjo besikreipiančių mokinių ir jų tėvų dėl įvairių (elgesio ar/ir emocijų, bendravimo, mokymosi problemų, patyčių ir smurto, krizių, klinikinių, asmenybės savęs pažinimo ir augimo) problemų.

5 lentelė. Psichologinės pagalbos teikimas.

Problema	Klientų skaičius					Konsultacijų skaičius				
	Tėvų, globėjų	Švietimo pagalbos specialistų	Pedagogų	Vaikų	Kitų	Tėvų, globėjų	Švietimo pagalbos specialistų	Pedagogų	Vaikų	Kitų
Elgesio ar/ir emocijų (hiperaktyvumo sutrikimas, depresiškumas, prislėgtumas, liūdesys, baimė, nerimas, drovumas, uždarumas, agresyvumas, piktumas, pervargimas, neklusnumas, melavimas, manipuliavimas, vagiliavimas, pabėgimai, perdėtas prierašumas, piktnaudžiavimas kvaišalais ir pan.)	33	10	9	31	4	46	13	18	99	4
Bendravimo (tarp tėvų (globėjų) ir vaikų, mokinių ir mokytojų, bendraamžių, šeimos narių; vienišumas)	44	4	4	22	2	73	3	5	76	4
Mokymosi (pedagoginis apleistumas, motyvacijos stoka ir kt.)	11	1	4	2	-	29	1	8	2	-

Krizės (savižudybės krizė ir save žalojantis elgesys, netektys, skyrybos, socialinis ir/ar psichologinis apleistumas, fizinė ar psichologinė atskirtis nuo tėvų)	11	-	-	10	2	19	-	-	47	3
Patyčios ir smurtas (fizinis, psichologinis, seksualinis ir kt.)	22	2	4	20	-	30	2	6	70	-
Klinikinės (neurozės (tikai, enurezė, įkyrumai, isterinės reakcijos ir kt.), depresija, elgesio sutrikimai, fobijos, autizmas, valgymo, nerimo sutrikimas, potrauminio streso sindromas, priklausomybės ir kt.)	12	-	1	10	-	20	-	3	30	-
Asmenybės savęs pažinimo ir augimo (savivertė, savęs pažinimas ir saviugda)	2	-	6	10	-	-	-	10	10	-
Iš viso	138	17	28	105	8	217	19	50	334	11

6 lentelė. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas.

Problema	Specialioji pedagoginė pagalba			
	Specialiojo pedagogo		Logopedo	
	Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius
Specifiniai mokymosi sutrikimai	3	46	-	-
Elgesio ar/ir emocijų sutrikimai	2	20	-	-
Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai	1	20	11	133
Mokymosi sunkumai	1	15	-	-
Kiti atvejai	3	23	-	-
Iš viso	10	124	11	133

Specialistai ir pedagogai dažniausiai buvo konsultuojami dėl šių priežasčių: logopedo – dėl sudėtingesnių kalbos sutrikimų atvejų, logopedo išvadų rašymo, specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokinių sąrašų sudarymo, psichologo – dėl mokinių elgesio ir emocijų sutrikimų, mokymosi sunkumų; specialiojo pedagogo – dėl ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo, Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) dokumentacijos, egzaminų pritaikymo ir kt.

7 lentelė. Pedagoginis psichologinis konsultavimas.

Klientų grupė	Konsultacijų skaičius									
	Specialiojo pedagogo			Logopedo			Psichologo	Socialinio pedagogo		
	PPP skyriuje	Mokykloje	El. paštu/ telefonu	PPP skyriuje	Mokykloje	El. paštu/ telefonu	El. paštu/ telefonu	PPP skyriuje	Mokykloje	El. paštu/ telefonu
Pedagogai	9	10	5	-	12	-	11	-	-	3

Švietimo pagalbos specialistai	16	8	23	18	9	15	6	-	-	2
Švietimo įstaigų vadovai	1	2	2	1	-	-	1	-	-	-
Tėvai	56	10	7	38	18	-	31	5	-	-
Vaikai/mokiniai	6	-	-	-	9	2	0	-	4	-
Kiti	10	6	11	-	-	-	9	4	3	-
Iš viso	98	36	48	57	48	17	58	9	7	5

2 uždavinys. Teikti švietėjišką pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms, atsižvelgiant į mokiniams, pedagogams ir šeimoms probleminius ir aktualius klausimus.

2016 metais Pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius bendradarbiavo su ugdymo įstaigomis, tenkinant įstaigų švietėjiškos veiklos poreikius. Buvo parengti pranešimai, paskaitos, diskusijos, praktiniai užsiėmimai įstaigų pedagogams, ugdytinių tėvams jiems aktualiomis temomis. 2016 metais ugdytinių tėvams buvo skaitytos 29 paskaitos, pedagogams pravesti praktiniai užsiėmimai ir skaityta 20 paskaitų. Švietėjiška veikla tapo efektyvesnė, kai ikimokyklinio ugdymo įstaigose pradėjo dirbti dvi psychologės: Monika Pranauskienė ir Rima Gruožaitė-Serepinienė. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus vedėjos Vaidotos Vaišienės iniciatyva kaimo mokyklose psichologinę pagalbą teikia psychologė Renata Kupšytė. Psichologės: Rimantė Gedrimienė atlieka gabių vaikų atpažinimą, Eglė Deksnienė atlieka išsamius psichologinius įvertinimus ir konsultuoja mokinius, tėvus, pedagogus pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje. Tėvai šviečiami temomis: „Ribos bendravime“, „Vaiko elgesio sunkumų priežastys ir jų sprendimo būdai“, „3-7 metų vaikų seksualinis elgesys ir seksualiniai vaikų žaidimai“, „Bendravimo su paaugliais ypatumai“, „Kaip atpažinti, kad vaikas turi skaitymo sutrikimą – disleksiją“, „Vaiko brandumas ir pasiruošimas mokyklai“, „Patyčios. Šių laikų rykštė ar?“, „Kaip užauginti savarankišką žmogų“ ir kt. Pedagogams buvo vesti praktiniai užsiėmimai „Sėkmingos pamokos planavimas“, „Kartų skirtumai“, „Streso prigimtis ir įveika“, „Pykčio suvokimas ir valdymas per poreikių prizmę“, „Mokymosi negalių, sutrikimų ir sunkumų apibūdinimas“, „Kaip atpažinti, kad vaikas turi skaitymo sutrikimą-disleksiją“ ir kt. Paskaitas skaitė ir praktinius užsiėmimus vedė visi pedagoginės psichologinės pagalbos specialistai.

2016 metais pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistai pravedė 36 klasės valandėles ir praktinius užsiėmimus vaikams ir mokiniams. Iki 2016 metų rugsėjo 1-osios ugdymo įstaigose buvo vedamos klasės valandėlės mokiniams: „Pagrindas, ant kurio statomas gyvenimas“, „Psichologo profesijos pristatymas“, „Moku bendrauti be patyčių“, „Apie vidinę mokymosi motyvaciją“, „Jausmai mūsų gyvenime“, „Valgymo sutrikimų prevencija“, „Patyčios. Šių

laikų rykštė ar?“, ir kt. Nuo 2016 m. rugsėjo 1-osios vaikams ir mokiniams vedami meno terapijos, relaksacijos, praktiniai matematikos užsiėmimai, socialinių įgūdžių lavinimo pratybos.

Pagal „Bendravimo su vaikais tobulinimo kursų“ aprašą, parengtą 2013 m. vasario 28 d. Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr.T2-43. 2016 metais buvo organizuotos 3 tėvystės įgūdžių ugdymo grupės, kuriose dalyvavo 7 teismo sprendimo nukreipti tėvystės įgūdžių stokojantys asmenys. Sunkumai iškilo tėvų mokymus organizuoti grupėmis.

2016 metų rugsėjo mėnesį sukurta Centro internetinė svetainė www.kretingosrsc.lt, kurioje skelbiama informacija apie Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus veiklą. Svetainėje publikuojami straipsniai: „Kada reikėtų susirūpinti dėl vaiko patiriamų mokymosi sunkumų?“, „Požymiai, rodantys, kad vaikas gali turėti mokymosi sunkumų“, „Jei vaikui reikia specialaus ugdymo“, „Ar verta vaiką leisti į mokyklą anksčiau laiko?“. Išleisti lankstinukai: „Rekomendacijos tėvams patyčių sprendimui“, „Informacija tėvams: specialieji ugdymosi poreikiai“, „Apie Pedagoginės psichologinės pagalbos skyrių“. Publikuoti straipsniai rajoninėje spaudoje: „Sekstingo“ pavojai. Ką turi žinoti tėvai?“, „Žeidžianti tėvų „meilė“, „Kada reikėtų susirūpinti dėl vaiko patiriamų mokymosi sunkumų?“.

3 uždavinys. Siekti specialiųjų poreikių turinčių vaikų šeimų, Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus ir ugdymo įstaigų bendradarbiavimo, gerinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo ir švietimo pagalbos kokybę.

Siekiant, kad vaikai saugiai jaustųsi mokyklose, labai svarbu, jog su jais dirbtų profesionalūs, atsakingi, geranoriški švietimo pagalbos specialistai. Todėl didžiulis dėmesys buvo skirtas darbui su mokyklose dirbančiais švietimo pagalbos specialistais.

Specialistų komanda aštuonis kartus vyko į ugdymo įstaigas pristatyti mokinių vertinimo išvadų ir rekomendacijų, kaip juos ugdyti. Šešis kartus su vertinimo išvadomis buvo supažindinti vaiko gerovės komisijų nariai, švietimo pagalbos specialistai ir tėvai pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje. Mobilus komanda šešiolika kartų vyko į ugdymo įstaigas vertinti vaikų su dideliais ir labai dideliais ugdymosi poreikiais.

Psichologė Eglė Deksnienė vienuolika kartų dalyvavo savivaldybės vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir teikė psichologinę pagalbą mokiniams, kuriems buvo priskirtos psichologinės konsultacijos.

Grupinės analizės psichologų susitikimams vadovavo Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė, supervisorė Dalia Kujalienė. Įvyko 10 atvejų analizės grupės, kuriose rajono psichologai turėjo galimybę išanalizuoti atvejus, kėlusius jiems sunkumų darbe. Metodinėje psichologų bei specialiųjų

pedagogų ir logopedų būrelių veikloje nuolat buvo analizuojami iškilę aktualūs darbo klausimai, probleminės situacijos, aptariamose naujos darbo formos su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.

2016 metais dalyvauta 6 pasitarimuose dėl gabių mokinių atpažinimo ir vertinimo. Psichologė Rimantė Gedrimienė antrame etape atliko 15 vertinimų naudojant Wechslerio intelekto skalę vaikams (WISC-III). Su vertinimo išvadomis supažindinti mokinių tėvai. Mokyklų pedagogams ir mokinių tėvams bus skaitoma paskaita „Kaip atpažinti gabų vaiką“.

Tęsiamas bendradarbiavimas su Švietimo ir mokslo ministerija (toliau – ŠMM), Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru (toliau – SPPC), Vaiko teisių apsaugos tarnyba (toliau – VTAT) ir kitomis įstaigomis (8 lentelė).

8 lentelė. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas.

Veikla	Priemonių skaičius	Pastabos
Apskrito stalo diskusija ŠMM	2	PPP skyriaus veiklos pristatymas ŠMM
Dalyvavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo grupėje	5	Egzaminų vykdytojų veikla
Tarpžinybiniai/tarpinstituciniai pasitarimai, posėdžiai	16	PPP skyriuje, VTAT ir kitose įstaigose
Dalyvavimas SPPC rengtuose mokymuose, seminaruose	4	

2016 metų veiklos rezultatų analizė parodė, kad Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus numatytos veiklos kryptys buvo tikslingos ir ilgalaikės, jų įgyvendinimas davė teigiamų poslinkių tobulinant mokinių ugdymą, gerinant jų savijautą.

4. Tikslas. Skatinti Kretingos rajone vietinį ir atvykstantįjį turizmą ir stiprinti Kretingos, kaip patrauklaus rajono, turizmo įvaizdį.

1 uždavinys. Efektyviai planuoti, vykdyti ir koordinuoti Kretingos rajono rinkodaros veiklą.

2016 metais dalyvauta tarptautinėse turizmo parodose „Adventur 2016“ Vilniuje ir „Balttour 2016“ Rygoje. Kretingos rajono turistiniai ištekliai pristatyti bendruose stenduose su Klaipėdos regionu dalyvaujant šiuose renginiuose: Šilutės miesto, Gargždų miesto, Klaipėdos miesto, Šilutėje „Žuvienės virimo čempionatas“ bei Palangoje - „Palangos stalas 2016“ šventėse. Bendradarbiaujant su Skuodo savivaldybės administracijos kultūros ir turizmo skyriumi surengtas informacinis pažintinis turas „Kretingos ir Skuodo kraštas – įkvėpti gamtos“, kuris buvo skirtas Lietuvos turizmo informacijos centrams. Surengtas fotografijų konkursas „Įamžink Kretingos rajoną“ ir paruoštos dvi fotografijų parodos, Kretingos miesto šventės metu vykdyta loterija „Ar pažįsti Kretingą?“ ir suorganizuota

ekskursija „Žvilgsnis akies krašteliu į Kretingos miestą“, kuri buvo skirta miesto svečiams iš Lenkijos, Latvijos, Estijos. Paskelbti ir suorganizuoti konkursai: „Atsakyk ir laimėk“, „Kretinga yra nuostabi, nes...“, „Sukurk miesto šūkį!“, „Kas aš esu?“, „Aš čia buvau“. Kartu su Kretingos muziejumi surengta popietė „Kretingos krašto žydams atminti“, kurios metu buvo pristatyta Juliaus Kanarsko knyga „Kretingos krašto žydai“. Suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi spalvos“ renginių ciklo metu organizuota nemokama ekskursija „Spalvinga Kretingos muziejaus istorija“. Kartu su Krašto apsaugos savanorių pajėgų Kretingos 306-ąja lengvąja pėstininkų kuopa buvo surengta Lietuvos kariuomenės ginkluotės ekspozicija Rotušės aikštėje ir ekskursija „Atiduok Tėvynei, ką privalai“ skirta Kariuomenės dienai paminėti.

Du kartus per metus atnaujintas ir išleistas Kretingos rajono turistinis žemėlapis (3 kalbomis), parengta ir išleista brošiūra „Kretingos miesto lankytinos vietos“ (4 kalbomis), parengta informacija ir išleistas informacinis leidinys „Kretingos krašto žydai“ (2 kalbomis), išleisti leidiniai apie Kretingos miesto vienuolynus „Kretinga mažasis Lietuvos Vatikanas“, lankomiausias vietas Kretingos rajone „10 lankomiausių vietų Kretingos krašte“ (3 kalbomis).

Vykdomas projektas „Atrask save“. Projekto tikslas – padėti jauniems žmonėms įsitraukti į darbo rinką. Šiame projekte dalyvavo 2 savanoriai. Lietuvos kultūros tarybai pateiktas projektas „J. Kanarsko monografijos „Žvilgsnis į Lietuvos istoriją“ parengimas ir leidyba“.

Išleisti skirtingų rūšių reprezentaciniai suvenyrai su Kretingos atributika – raktų pakabukai, vizitinių kortelių dėklai, 2017-ųjų metų darbo knygos, sieniniai kalendoriai, puodeliai su dėžutėmis, įvairių spalvų puodeliai, lipdukai, kepuraitės, kelių rūšių magnetukai, maišeliai, rašikliai.

Nuolat atnaujinama turistinė informacija interneto puslapyje www.kretingoturizmas.info (2 kalbomis). Informacija apie Kretingos rajono lankytinus objektus taip pat talpinama socialiniame tinkle „Facebook“ Kretingos rajono turizmo informacijos centro paskyroje bei didžiausiame kelionių portale „Tripadvisor“ (anglų kalba). Sukurtas „Youtube“ kanalas „Visit Kretinga“, kuriame kaupiama vaizdinė medžiaga apie Kretingos rajoną.

Nuo 2016 metų sausio 1 d. iki 2017 metų sausio 1 d. turizmo informacijos paslaugos suteiktos 6533 turistams (I ketv. 147; II ketv. 1795; III ketv. 4225; IV ketv. 366), t. y. 1438 turistais daugiau nei 2015 metais.

III. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Kretingos rajono švietimo centro 2017 metų metinės veiklos **tikslai ir uždaviniai**.

1. Tikslas. Tenkinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų gyvenimo karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.

1 uždavinys. Skatinti švietimo įstaigų bendruomenes, pedagogus ir kitus suaugusiuosius tobulinti kvalifikaciją ilgalaikiuose mokymuose, kursuose ir seminaruose.

2 uždavinys. Inicijuoti ir koordinuoti pedagogų gerosios patirties sklaidą.

3 uždavinys. Skatinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų kūrybiškumą bei saviraišką.

4 uždavinys. Skatinti antikorupcines, prevencines iniciatyvas, šviesti ir informuoti visuomenę.

5 uždavinys. Sudaryti sąlygas suaugusiesiems ugdyti(-is) bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.

2. Tikslas. Gerinti formaliojo ugdymo(-si) kokybę bei tobulinti švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams sistemą.

1 uždavinys. Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo sistemą, siekiant mokinio individualios pažangos.

2 uždavinys. Efektyvinti ikiprofesinį ugdymą.

3 uždavinys. Efektyvinti nuotolinio mokymo(-si) sistemą.

4 uždavinys. Teikti kokybišką pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą.

3. Tikslas. Didinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus gerinant jų psichinės sveikatos būklę ir teikiant individualią pagalbą.

1 uždavinys. Suteikti galimybę gauti psichologinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje kiekvienam Kretingos rajono mokyklų bendruomenių nariui, jei tokia pagalba nesuteikiama mokykloje.

2 uždavinys. Teikti švietėjišką pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms, atsižvelgiant į mokiniams, pedagogams ir šeimoms probleminius ir aktualius klausimus.

3 uždavinys. Siekti specialiųjų poreikių turinčių vaikų šeimų, Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus ir ugdymo įstaigų bendradarbiavimo, gerinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo ir švietimo pagalbos kokybę.

4. Tikslas. Plėtoti turizmo paslaugų įvairovę, užtikrinant geros kokybės ir nustatytus reikalavimus atitinkančias turizmo paslaugas.

1 uždavinys. Užtikrinti turistinės informacijos apie Kretingos rajoną sklaidą, vykdyti aktyvias ir pastovias Kretingos rajono turizmo rinkodaros priemones.

IV. 2017 METŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
1. Tikslas. Tenkinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų gyvenimo karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.						
1. Skatinti švietimo įstaigų bendruomenes, pedagogus ir kitus suaugusiuosius tobulinti kvalifikaciją ilgalaikiuose mokymuose, kursuose ir seminaruose	1.1. Rengti ir įgyvendinti klientų poreikius tenkinančias akredituotas kvalifikacijos tobulinimo programas, vykdomas ne Lietuvos Respublikoje	Indrė Ivoncienė, Gėnė Benetienė	Sausis – gruodis	Mokinio krepšelio, dalyvių asmeninės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Programos vykdomos ne Lietuvos Respublikoje (1 – Latvijoje)	
	1.2. Rengti ir įgyvendinti klientų poreikius tenkinančias prilygintas akredituotoms seminarų, kursų kvalifikacijos tobulinimo programas	Indrė Ivoncienė, Gėnė Benetienė	Sausis – gruodis	Mokinio krepšelio, dalyvių asmeninės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Programos prilygintos akredituotoms (18)	
	1.3. Rengti ir įgyvendinti klientų poreikius tenkinančias institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programas	Indrė Ivoncienė, Gėnė Benetienė	Sausis – gruodis	Mokinio krepšelio, dalyvių asmeninės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Institucinio lygio programos (35)	
	1.4. Organizuoti pedagogams inovacijų diegimo ugdymo procese mokymus	Rima Ramoškienė, Gėnė Benetienė	Sausis – gruodis	Mokinio krepšelio, dalyvių asmeninės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Mokymai (5)	
	1.5. Rengti, įgyvendinti ir dalyvauti projektuose, skatinančiuose švietimo inovacijas ir gerosios patirties	Aurelija Jedenkienė, Indrė Ivoncienė	Sausis – gruodis	Projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Tarptautiniai projektai (2) Nacionaliniai (1) Lokaliniai (1)	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
	sklaidą					
2. Inicijuoti ir koordinuoti pedagogų gerosios patirties sklaidą	2.1. Koordinuoti metodinių būrelių veiklą.	Rima Ramoškienė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji ištekliai	33 metodiniai būreliai	
	2.2. Organizuoti gerosios patirties sklaidos renginius	Rima Ramoškienė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio, dalyvių asmeninės lėšos	Sėkmės istorijos (3) Konferencijos, forumai (11) Apskrito stalo diskusijos (9) Metodinės dienos (9) Atviros pamokos/veiklos (12)	
	2.3. Telkti dalykų mokytojus ugdymo turinio, mokymo programų ir kitų klausimų svarstymams	Rima Ramoškienė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Metodiniai susirinkimai (42) Konsultacijos (2) Paskaitos (6) Apskrito stalo diskusijos (12) Kūrybinės grupės (2)	
3. Skatinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų kūrybiškumą bei saviraišką	3.1. Organizuoti kūrybinių ir metodinių darbų pristatymus	Gėnė Benetienė, Rima Ramoškienė	Sausis – gruodis		Autorinės parodos (4) Teminės parodos (20)	
4. Skatinti antikorupcines, prevencines iniciatyvas, šviesti ir informuoti visuomenę	4.1. Organizuoti pedagogams ir kitiems suaugusiems renginius prevenciniais klausimais	Aurelija Jedenkienė, Gėnė Benetienė, Rima Ramoškienė	Sausis – gruodis	Preveninėms programoms įgyvendinti skirtos valstybės ir savivaldybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Paskaitos, diskusijos korupcijos prevencijos klausimais (2) Konferencija, paskaitos, diskusijos smurto, patyčių klausimais (3)	
5. Sudaryti sąlygas suaugusiems ugdyti(-is) bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo	5.1. Koordinuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklą rajone	Aurelija Jedenkienė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2017-2019 metų veiksmų planas ir 2017 metų ataskaita	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
suaugusiųjų švietimo paslaugas	5.2.Organizuoti ir vykdyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas	Aurelija Jedenkienė	Rugsėjis – gruodis	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Erasmus+ projekto „Trečiojo amžiaus asmenų švietimo skatinimas“ vykdymas	
	5.3.Organizuoti renginius, skirtus suaugusiųjų švietimo savaitei	Aurelija Jedenkienė	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Paskaitos (2) Skaitymo popietės (1) Praktiniai mokymai (2)	
	5.4.Remti savanorystės veiklas	Adelė Mazeliauskienė, Rita Beržanskienė Lijana Galdikienė Rasa Gadeikytė	Sausis – gruodis	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Niekur nedirbantys ir nesimokantys jaunuoliai iki 29 metų apmokyti dirbti Kretingos rajono švietimo centro turizmo informacijos centre ir atvirose erdvėse (4)	
	5.5.Telkti savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjus bendrai veiklai rajone	Aurelija Jedenkienė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų susitikimai (2)	

2. Tikslas. Gerinti formaliojo ugdymo(-si) kokybę bei tobulinti pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams sistemą.

1.Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo sistemą, siekiant individualios mokinio pažangos	1.1.Suaugusiųjų klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo kriterijų nustatymas	Metodinė taryba	Iki kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės individuali mokinio pažanga ir mokymosi motyvacija.	
	1.2.Jaunimo klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos tobulinimas	Metodinė taryba	Iki gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokinio individualios pažangos stebėjimas padės mokytojui įžvelgti mokinio mokymosi galimybes,	
	1.3.Pamokų stebėjimas ir vertinimas pagal numatytus pamokos tobulinimo kriterijus: vertinimas ir įsivertinimas pamokoje, mokinio individuali pažanga	Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė, Metodinė taryba	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	nustatyti problemas ir spragas, geriau diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus. Saviugdosa užsiėmimų organizavimas, stebėtų kolegų	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
	1.4. Mokytojų dalykinių, pedagoginių ir andragoginių kompetencijų tobulinimas	Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė, Anžela Daugalienė, dalykų mokytojai, Metodinė taryba	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos	pamokų aptarimas sudarys galimybes plėtoti pedagogines ir andragogines kompetencijas.	
2.Efektyvinti ikiprofesinį ugdymą	2.1. Visuomenės informavimas apie ikiprofesinio ugdymo galimybes	Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė, jaunimo klasių mokytojai ir klasių vadovai, socialinė pedagogė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Organizuojamos „Atvirų durų“ dienos, Skyriaus internetinėje svetainėje, rajono spaudoje pateikiama informacija apie ikiprofesinio ugdymo galimybes	
	2.2. Ikiprofesinio ugdymo modelio įgyvendinimas, koregavimas	Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė, jaunimo klasių mokytojai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	skatins mokinius, labiau linkusius į praktinę veiklą, pasirinkti mokymąsi Centre.	
	2.3. Naujų produktyviojo mokymosi elementų diegimas ikiprofesinio ugdymo modelyje	Virginija Kvietkauskienė, Metodinė taryba, jaunimo klasių mokytojai	Iki birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Ikiprofesinio ugdymo modelio įgyvendinimas (netradicinės pamokos netradicinėse erdvėse, netradicinės dienos,	
	2.4. Ugdymo karjerai paslaugų teikimas	Anžela Daugalienė, ugdymo karjerai specialistas	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	produktyviojo mokymosi užduočių parengimas, praktinio mokymosi vietų plėtra, ikiprofesinio ugdymo modulių įvairovė) ir tobulinimas pritaikant produktyviojo mokymo(-si) elementus pagerins ikiprofesinio ugdymo kokybę. Ugdymo karjerai specialisto, bibliotekos organizuojamos veiklos mokiniams ir jų tėvams, suteiks galimybę susipažinti su įvairiomis profesijomis ir mokymosi galimybėmis.	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekčiai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
3.Efektyvinti nuotolinio mokymo(si) sistemą	3.1. Nuotolinio mokymo(si) kursų 9-10, 3G-4G klasėms tobulinimas	Skyriaus mokytojai, Anžela Daugalienė, Metodinė taryba	Iki II pusr. pabaigos	Žmogiškieji ištekčiai	Mokytojai patobulins darbo su Adobe Connect, Movie Maker programomis įgūdžius dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, saviugdos pamokose. Mokytojai parengs įvairių tipų interaktyvius testus, savikontrolės užduotis Moodle aplinkoje, pamokos ar pamokos dalies įrašus Moovie Maker, Adobe Connect programų pagalba. Įgyvendintos priemonės skatins mokinių mokymosi motyvaciją, sudarys sąlygas individualiai pažangai, pagerins ugdymo(-si) kokybę ir rezultatus.	
	3.2.Nuotolinio mokymo(si) kursų 7-8 klasėms tobulinimas	Skyriaus mokytojai, Anžela Daugalienė, Metodinė taryba	Iki rugpjūčio mėn.	Žmogiškieji ištekčiai		
	3.3.Mokytojų IKT kompetencijų tobulinimas	Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietauskienė, skyriaus mokytojai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekčiai, mokinio krepšelio lėšos		
4.Teikti kokybišką pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą	3.1.Jaunimo ir suaugusiųjų klasių mokinių skatinimo sistemos tobulinimas	Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietauskienė, klasių vadovai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekčiai	Mokinių skatinimo sistemos tobulinimas sumažins drausmės pažeidimų skaičių jaunimo klasėse, skatins mokinių pažangą ir geresnį pamokų lankomumą. Apklausos rezultatai leis priimti sprendimus, skatinančius mokymosi motyvacijos, elgesio, lankomumo gerinimą. Mokiniams teikiama	
	3.2.Žalingų įpročių, patyčių ir nusikalstamumo prevencinės veiklos tvarkos aprašo parengimas	Vaiko gerovės komisija	Vasario mėn.	Žmogiškieji ištekčiai	kvalifikuota pagalba planuojant karjerą sudarys galimybes apsispręsti dėl būsimos	
	3.3.Apklausos siekiant išsiaiškinti mokinių problemas ir lūkesčius organizavimas	Įsivertinimo darbo grupė	Balandžio – gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekčiai		
	3.4.Tarptautinio Erasmus+ projekto „Mūsų sveikata – ateities garantas“ veiklų įgyvendinimas	Darbo grupė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekčiai, projekto lėšos		

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
	3.5. Sąlygų mokytojams tobulėti, vykdyti gerosios patirties sklaidą, teikti pagalbą rengiant dalyko planus ir programas, neformaliojo švietimo programas sudarymas	Adelė Mazeliauskienė, Anžela Daugalienė, Virginija Kvietkauskienė, Metodinė taryba	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	profesijos pasirinkimo, efektyviau planuoti būsimą karjerą. Mokytojai įgis kompetencijų apie darbą su ypatingų poreikių mokiniais, o tai užtikrins efektyvesnį mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant ugdymo(-si), elgesio, lankomumo problemas.	
	3.6. Mokinių konsultavimas karjeros klausimais	Ugdymo karjerai specialistas, Virginija Kvietkauskienė, Anžela Daugalienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Atviroje jaunimo erdvėje „Tavo erdvė“, Erasmus+ projekto veiklos sudarys palankias sąlygas mokinių, erdvių lankytojų socialinių įgūdžių, bendrųjų kompetencijų ugdymui, užimtumo poreikių tenkinimui.	
	3.7. Atviros jaunimo erdvės „Tavo erdvė“ veiklos formų įvairovė atsižvelgiant į lankytojų poreikius ir sklaidos efektyvinimas	Jaunimo darbuotojas	Per metus	Žmogiškieji ištekliai		
	3.8. Pagalbos jaunimo klasių mokiniams, mokinių tėvams, mokytojams organizavimas bendradarbiaujant su Centro PPP skyriumi	Virginija Kvietkauskienė,	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai		

UGDYMO STEBĖSENOS PLANAS

	1. Mokyklinės dokumentacijos tikrinimas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ dalykų ilgalaikiai planai, programos; ▪ neformaliojo švietimo programos; ▪ klasių vadovų veiklos programos; ▪ ikiprofesinio ugdymo programos; ▪ mokinių asmens bylos; 	Virginija Kvietkauskienė	Rugsėjo mėn. Sausio mėn. Gegužės – rugpjūčio mėn.			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------------------------	--	--	--

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
	▪ e-dienyno pildymas.					
	2.Pamokų stebėjimas ir aptarimas pagal numatytus pamokos tobulinimo kriterijus	Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Rezultatų aptarimas administracijos pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose, individualiai su mokytojais	
	3.Pamokoje kylančios problemos naujai pradėjusiems dirbti mokytojams	Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė	Spalio – lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Rezultatų aptarimas individualiai su mokytojais	
	4.Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, keliančių kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos stebėjimas ir analizė	Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė	2017 m.	Žmogiškieji ištekliai	Rezultatų aptarimas individualiai su mokytojais, Atestacijos komisijos posėdžiuose	
	5.Neformalaus švietimo užsiėmimų, renginių vykdymas: programos vykdymas, renginiai, e-dienyno pildymas	Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė	Gegužės mėn., Gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Rezultatų aptarimas individualiai, administracijos pasitarimuose	
	6.Mokymosi pasiekimų, lankomumo analizė 6.1.Jaunimo klasių mokinių mokymosi pasiekimų, lankomumo analizė. 6.2.Suaugusiųjų klasių mokinių lankomumo analizė. Suaugusiųjų klasių mokinių mokymosi pasiekimų analizė.	Virginija Kvietkauskienė	Kiekvieną mėnesį ir pusmečio pabaigoje Kiekvieną mėnesį Pusmečio pabaigoje	Žmogiškieji ištekliai	Rezultatų aptarimas pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose, individualiai su mokytojais	
	7.Mokinių elgesio ir lankomumo kontrolės vykdymas	Dainora Kalniškienė, Lijana Galdikienė, Rasa Gadeikytė	Kiekvieną mėnesį	Žmogiškieji ištekliai	Rezultatų aptarimas VGK posėdžiuose, administracijos pasitarimuose	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
	8.Mokinių PUPP, brandos egzaminų rezultatų aptarimas	10 kl., 4G kl. mokytojai	Birželio mėn., rugpjūčio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Rezultatų aptarimas administracijos pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose	
SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO SKYRIAUS MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS						
Temos			Data		Atsakingas	
2016 m. įsivertinimo rezultatų pristatymas. 2017 m. įsivertinimo sričių derinimas. Pirmo pusmečio ugdymo (-si) rezultatai. 2017 m. Skyriaus ir Centro veiklos tikslai ir uždaviniai.			Sausio mėn.		Virginija Kvietkauskienė, darbo grupė, įsivertinimo darbo grupė	
Pamokų stebėjimo rezultatų aptarimas, galimybės. Jaunimo klasių mokinių elgesys, lankomumas.			Kovo mėn., lapkričio mėn., pagal poreikį		Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė, Dijana Kalniškienė	
Antro pusmečio ugdymo (-si) rezultatai. Ugdymo plano projekto 2017-2018 ir 2018-2019 m. aptarimas. Mokytojų pedagoginio krūvio 2017-2018 m. m. projekto aptarimas. PUPP rezultatų aptarimas.			Birželio mėn.		Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė, darbo grupė Dalykų mokytojai	
Ugdymo planas 2017-2018 ir 2018-2019 m. (pagal poreikį). Mokytojų pedagoginis krūvis 2017-2018 m. m. Brandos egzaminų rezultatų aptarimas.			Rugpjūčio mėn.		Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė, darbo grupė Dalykų mokytojai	
3. Tikslas. Didinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus gerinant jų psichinės sveikatos būklę ir teikiant individualią pagalbą.						
1.Suteikti galimybę gauti psichologinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą Pedagoginės psichologinės pagalbos (toliau -PPP) skyriuje kiekvienam Kretingos rajono mokyklų bendruomenių nariui, jei tokia pagalba nesuteikiama mokykloje	1.1.Įvertinti pedagoginiu, psichologiniu, socialiniu aspektu mokinio mokymosi galias ir sunkumus, pedagogines, psichologines, socialines asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), vaiko brandumą mokyklai ir prireikus skirti	PPP skyriaus specialistai (psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas)	Antradienį, trečiadienį, ketvirtadienį	Mokinio krepšelio lėšos	Bus išaiškintos mokymosi sunkumų priežastys, suteikiama galimybė mokytojams ir tėvams sužinoti vaiko mokymosi pasiekimų galimybes, teikiamos rekomendacijos. Galimybė pasinaudoti švietimo ir specialiąją pagalba.	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
	specialųjų ugdymąsi ir (ar) švietimo pagalbą					
	1.2. Teikti psichologinę, logopedinę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą mokiniams, kuriems reikalinga intensyvi pagalba	PPP skyriaus specialistai (psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas)	Nuolat	Mokinio krepšelio lėšos	Pagerės konsultuojamųjų psichinė sveikata, mokymosi pasiekimai, bendravimas.	
	1.3. Teikti informacinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams, specialistams	PPP skyriaus specialistai (psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas)	Pagal poreikį	Mokinio krepšelio lėšos	Bus suteikta žinių apie veiksmingesnes vaikų ugdymo ir auklėjimo galimybes. Supažindinta su teise pasinaudoti švietimo ir specialiąja pagalba ugdymo įstaigose ir PPP skyriuje.	
2. Teikti švietėjišką pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms, atsižvelgiant į mokinius, pedagogams ir šeimoms probleminius ir aktualius klausimus	2.1. Paskaitos, pranešimai, diskusijos, mokymai ir seminarai ugdymo įstaigų pedagogams bei ugdytinių tėvams prevenciniais klausimais	PPP skyriaus specialistai (psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas)	Suderinus su ugdymo įstaigomis	Mokinio krepšelio lėšos	Pagerės pedagogų bei tėvų psichologinės ir pedagoginės žinios, auklėjimo kompetencijos.	
	2.2. Renginiai vaikams ir mokiniams prevenciniais klausimais, klasės valandėlės ir įvairūs grupiniai užsiėmimai	PPP skyriaus psichologai, socialinis pedagogas	Suderinus su ugdymo įstaigomis	Mokinio krepšelio lėšos	Pagerės mokinių psichologinės žinios, bendravimo įgūdžiai.	
	2.3. Bendravimo su vaikais tobulinimo kursai tėvams	PPP skyriaus psichologai, socialinis pedagogas	Teismo sprendimu įpareigoti tėvai	Savivaldybės ir tėvų lėšos	Dalyvavę tėvai patobulins savo auklėjimo ir bendravimo su vaikais įgūdžius.	
	2.4. Literatūra, lankstinukai, ugdymo programų pavyzdžiai, rekomendacijos	PPP skyriaus vedėjas, specialistai	Pagal galimybes	Projektų lėšos	Kretingos rajono bendruomenės nariams suteikiama reikiama informacija.	
3. Siekti specialiųjų poreikių turinčių vaikų	3.1. Darbas su ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų nariais:	PPP skyriaus vedėjas, specialistai	Pagal poreikį	Mokinio krepšelio lėšos	Bus išaiškintos mokymosi sunkumų priežastys, suteikiama	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
šeimų, PPP skyriaus ir ugdymo įstaigų bendradarbiavimo, gerinant SUP mokinių ugdymo ir švietimo pagalbos kokybę	mokinių vertinimo išvadų ir rekomendacijų pristatymas				galimybė mokytojams sužinoti vaiko mokymosi pasiekimų galimybes, teikiamos rekomendacijos dėl ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo.	
	3.2.Sudėtingesnių atvejų analizės su VGK nariais, švietimo pagalbos specialistais, tėvais	PPP skyriaus vedėjas, specialistai	Pagal poreikį ir galimybes	Mokinio krepšelio lėšos	Pagerės specialistų ir ugdymo įstaigos vaiko gerovės komisijų narių darbo efektyvumas, tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas.	
	3.3.Dalyvavimas savivaldybės VGK posėdžiuose	PPP skyriaus vedėjas, psichologas	Pagal VGK darbo grupės posėdžių planą	Mokinio krepšelio lėšos	Bus paskirta ir teikiama pagalba VGK svarstomiems mokiniams ir jų šeimų nariams.	
	3.4.Psichologų metodinio būrelio renginiai	Psichologai	Pagal psichologų metodinio būrelio veiklos planą	Mokinio krepšelio lėšos	Pagerės mokyklų ir PPP skyriaus psichologų kompetencijos ir jų darbo kokybė.	
	3.5.Specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio renginiai	Specialusis pedagogas, logopedas	Pagal specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio veiklos planą	Mokinio krepšelio lėšos	Pagerės mokyklų ir PPP skyriaus specialiųjų pedagogų ir logopedų kompetencijos ir jų darbo kokybė.	
	3.6.Pagalba mokyklų bendruomenėms įvertinant ir atpažįstant gabius mokinius	Psichologai	Pagal susitarimą su ugdymo įstaigomis ir galimybes	Mokinio krepšelio lėšos	Pagerės gabių mokinių ugdymo veiksmingumas.	
	3.7.Tarpžinybinis bendradarbiavimas su Vaiko teisių apsaugos tarnyba, VšĮ Kretingos psichikos sveikatos, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centrais ir kt.	PPP skyriaus vedėjas, specialistai	Pagal poreikį	Mokinio krepšelio lėšos	Bus gaunama platesnė informacija apie vaiko raidą, aplinką. Galimybės skirti reikiamą pagalbą.	
4.Tikslas. Plėtoti turizmo paslaugų įvairovę, užtikrinant geros kokybės ir nustatytus reikalavimus atitinkančias turizmo paslaugas.						

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
1. Užtikrinti turistinės informacijos apie Kretingos rajoną sklaidą, vykdyti aktyvias ir pastovias Kretingos rajono turizmo rinkodaros priemones	1.1. Renginių skatinančių turizmą Kretingos rajone organizavimas (parodos, konkursai, akcijos ir kt.)	Turizmo vadybininkės Daiva Reinikė, Rita Beržanskienė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Organizuoti 12 renginių	
	1.2. Kretingos rajono turistinių išteklių pristatymas tarptautinėse turizmo parodose		Sausis – gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Dalyvauti 3 parodose	
	1.3. Ekskursijų po Kretingos miestą ir rajoną organizavimas Kretingos rajono bendruomenei ir miesto svečiams		Sausis – gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės, projektų, dalyvių lėšos	Organizuoti 3 ekskursijas	
	1.4. Informacinių turistinių leidinių leidyba		Sausis – gruodis	Savivaldybės, projektų lėšos	Surinkti informaciją ir išleisti 5 skirtingus leidinius	

V. VEIKLOS PLANO STEBĖSENA

Kretingos rajono švietimo centro darbuotojai kalendorinių metų pabaigoje vykdo centro veiklos įšvertinimą, nustato pasiektus rodiklius, įvertina priežastis, rengia kitų metų veiklos planą.

Kretingos rajono švietimo centro 2017 m. veiklos planas papildomas ir koreguojamas pagal mokyklų užsakymus ir rajono metodinių būrelių veiklos planus.

PRITARTA

Kretingos rajono švietimo centro tarybos
2017 m. sausio 10 d. protokolu Nr. V10-2