

KRETINGOS RJONO PEAGOGŲ ŠVIETIMO CENTAS

2014–2020 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Kretinga, 2014

TURINYS

IVADAS.....	3
1. BENDROSIOS ŽINIOS	4
2. BENDROSIOS NUOSTATOS	5
3. APLINKOS (išorinių veiksnių) ANALIZĖ.....	6
Politiniai – teisiniai veiksniai.....	6
Ekonominiai veiksniai.....	7
Socialiniai veiksniai	9
Technologiniai veiksniai	10
4. VIDINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ.....	12
Organizacijos struktūra ir darbuotojai.....	12
Planavimas	12
Finansiniai ir materialieji ištekliai.....	12
Patalpos ir kiti materialiniai ištekliai	13
Veiklos analizė.....	14
Pasiekimai	16
Viešinimas ir ryšių sistema	17
3. SSGG ANALIZĖ.....	19
7. CENTRO VEIKLOS STRATEGIJA	21
Vizija.....	21
Misija	21
Filosofija	21
Vertybės	21
8. STRATEGINIAI TIKSLAI.....	21
9. STRATEGINIAI UŽDAVINIAI.....	21
10. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PROGRAMA	22
11. STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS	27

PATVIRTINTA

Kretingos rajono pedagogų švietimo centro
direktoriaus 2014 m. vasario 3 d.
įsakymu Nr. V1-6

KRETINGOS RAJONO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO CENTRO 2014 – 2020 METŲ STRATEGINIS PLANAS

ĮVADAS

Kretingos rajono pedagogų švietimo centro (toliau Centro) 2014 – 2020 metų strateginio veiklos plano tikslas – efektyviai ir kryptingai organizuoti Centro veiklą, siekiant kokybiškų mokymosi visą gyvenimą paslaugų įvairovės, kuriant nuolat tobulėjančią pedagoginę bendruomenę, plėtojant neformaliojo švietimo aplinką, palankią kompetencijų ugdymui.

Centro 2014 – 2020 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymu, Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija, Valstybine švietimo strategija 2013 – 2022 metams, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Nacionalinės pažangos 2014 – 2020 metų programos projekto nuostatomis, Profesinio orientavimo strategija, Profesinio orientavimo strategijos įgyvendinimo planu, Ekonominio raštingumo ir verslumo ugdymo strategija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin., 2011, Nr. 38), Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija (Žin. 2012, Nr. 62), Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2013 m. sausio 31 d. sprendimu Nr. T2 - 2 patvirtintu Kretingos rajono savivaldybės iki 2015 metų strateginiu veiklos planu bei Kretingos rajono švietimo centro nuostatais, patvirtintais Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2007 m. balandžio 26 d. sprendimu Nr. T2 - 153 (Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2012 m. balandžio 26 d. sprendimo Nr. T2 - 155, gegužės 31 d. Nr. T2 - 185 redakcija).

Centro 2014 – 2020 metų strateginis veiklos planas apibrėžia Kretingos rajono pedagogų švietimo centro plėtros strategines kryptis, tikslus, uždavinius ir priemones jiems įgyvendinti bei numato veiklos rezultatus. Įgyvendinant šį strateginį veiklos planą, bus nuolat organizuojamas suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimas, tenkinantis Kretingos rajono mokyklų vadovų, mokytojų, švietimo specialistų bei kitų rajono gyventojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.

Centro 2014 – 2020 metų strateginį veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta Kretingos rajono pedagogų švietimo centro direktoriaus 2013 m. gruodžio 2 d. įsakymu Nr. V1 - 57 „Dėl 2014 – 2020 metų strateginio plano rengimo darbo grupės sudarymo“.

1. BENDROSIOS ŽINIOS

Kretingos rajono pedagogų švietimo centras, J. Pabrėžos g. 8, LT - 97129 Kretinga, tel. (8 445) 51363, el. paštas pedagogusc@psckretingos.lt, interneto svetainės adresas <http://psckretingos.lt/>.

Centras įsteigtas J. K. Chodkevičiaus g. 10, Kretinga, 2000 metais Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2000 m. birželio 7 d. sprendimu Nr. 92.

Centras turi metraštį ir logotipą.

2006 m. Centras persikėlė į naujas renovuotas patalpas J. Pabrėžos g. 8.

2008 m. gruodžio 15 d. Centras tapo įgaliotuoju ECDL testavimo centru, kuriame mokytojai ir kiti suaugusieji gali įgyti Europos kompiuterio vartotojo pažymėjimą.

LR švietimo ir mokslo ministerijos pedagogų bei švietimo darbuotojų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo ekspertų komisija 2007 m. gruodžio 11 d. posėdyje priėmė nutarimą penkeriems metams akredituoti Kretingos rajono pedagogų švietimo centrą (pažymėjimas AP Nr. 016, išduotas vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2008 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. ISAK - 27).

2010 m. gegužės 27 d. Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T2 - 218 patvirtinus naujus nuostatus, Centras pradėjo teikti turizmo ir informavimo paslaugas.

2010 m. gruodžio 14 d. įsteigtas Trečiojo amžiaus universitetas (TAU), įkurti du fakultetai: Sveikatos ir dvasinio tobulėjimo bei Žmogaus ir socialinės aplinkos. Fakultetuose mokėsi 98 senjorai. Po dviejų mokslo metų senjorai programą baigė. Centras vėl registravo senjorų pageidaujančių studijuoti trečiojo amžiaus universitete prašymus ir 2013 m. sausio 10 d. 135 TAU klausytojai pradėjo naujus mokslo metus jau trijuose fakultetuose: Kultūros ir meno, Kraštotyros ir pažinimo, Sveikatos ir dvasinio tobulėjimo. Tau turi himną, vėliavą, kiekvienas fakultetas rašo metraštį.

Centro veiklos modelis apima kvalifikacijos tobulinimo programinę, projektinę, metodinę, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, tiriamąją ir turizmo veiklas. Centras palaiko glaudžius ryšius su Kretingos rajono bendruomene, užmezgami ir palaikomi bendradarbiavimo ryšiai su rajono švietimo ir kultūros įstaigomis. Centras siekia tapti šiuolaikiška, nuolat besimokančia ir teikiančia kokybiškas paslaugas organizacija, nuolat tobulina savo materialinius ir intelektualinius išteklius. Centras savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus bei Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, Centro veiklos nuostatais. Centre rengiami metiniai veiklos ir mėnesių veiklos planai, kasmet vykdoma veiklos analizė ir įšivertinimas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. ISAK - 1116 patvirtintas Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą,

veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklės. Veiklos ataskaitoje parodoma, kokį poveikį švietimo institucijoms ir Kretingos rajono gyventojams tobulinant kompetencijas turėjo praėjusių metų darbai, numatomos veiklų gairės bei perspektyvos.

Vykdomos ir planuojamos tęsti pagrindinės veiklos kryptys

Planuojama plėsti kokybiškų paslaugų įvairovę, siekiant sukurti visą gyvenimą besimokančiai ir tobulėjančiai pedagoginei bei rajono bendruomenei palankias sąlygas, kurti neformaliojo švietimo aplinkas, įgalinančias būtinų kompetencijų ugdymui(si) bei plėtojimui. Pasirinkti tikslai, atitinkantys bendrąsias kvalifikacijos tobulinimo centrų veiklos sritis: mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, profesijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų plėtojimas; neformaliojo švietimo kitoms miesto socialinėms grupėms aktyvinimas; partnerystės tinklų plėtojimas; didesnių ES struktūrinių fondų, kitų fondų, tarptautinių, respublikinių, lokaliųjų projektų, konkursų paramos teikiamų galimybių siekimas.

2. BENDROSIOS NUOSTATOS

Centras savo veiklą grindžia modernia, informacine, metodine pedagogų ir kitų suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimo sistema, kuri teikia kokybiškas edukacines paslaugas, atitinkančias rajono, regiono ir šalies poreikius, infrastruktūros kaitą, Europos Sąjungos švietimo struktūras, tarptautinį bendradarbiavimą bei švietimo sistemos plėtrą.

Centro sėkmės veiksnys – maksimaliai tenkinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, panaudojant naujausias informacines technologijas, bendraujant ir bendradarbiaujant su institucijomis, įtakojančiomis neformalų suaugusiųjų švietimą.

PŠC veikia savivaldos institucijos:

1. Mokyklų metodinė taryba – Kretingos rajono metodinių būrelių pirmininkų susivienijimas, veikiantis PŠC pagal patvirtintus nuostatus, ir nustatantis metodinės veiklos prioritetus bei koordinuojantis metodinių būrelių veiklą.

2. Kretingos rajono mokytojų metodinis būrelis – mokytojų grupė, veikianti PŠC pagal patvirtintus nuostatus, ir sudaryta iš rajono ugdymo įstaigų mokytojų, vykdančių dalyko(-ų) ar ugdymo srities ugdymo turinio ir metodikos naujovių bei gerosios patirties sklaidą.

Centre vyksta KTU Viešojo administravimo magistrantūros studijos, bendradarbiaujama su Pilietinės visuomenės institutu.

Centras palaiko glaudžius ryšius su Kretingos miesto ir rajono bendruomene. Nuo 2002 metų prie Centro veikia Kretingos rajono iniciatyvių pedagogų klubas „Idėja“.

3. APLINKOS (išorinių veiksnių) ANALIZĖ

Politiniai – teisiniai veiksniai

Centras planuodamas ir vykdydamas savo veiklą, formuluodamas savo viziją ir misiją, veiklos strateginius prioritetus ir strateginius tikslus, uždavinius ir priemones strateginiams tikslams įgyvendinti, vadovaujasi nacionaliniais, lokaliniais ir ES teisiniais dokumentais, įvardintais įvade. Centro veiklą grįsdami strateginiuose dokumentuose apibrėžtais politiniais bei teisiniais tikslais, siejame Centro strategijos planavimą ir įgyvendinimą su dabartinės situacijos vertinimu, patį vertinimo procesą grindžiame bendra švietimo kaitos bei kvalifikacijos tobulinimo strategija, o savo raidos perspektyvas – gebėjimu prisitaikyti prie išorės aplinkos, nuolat mokantis ir kreipiant vidaus potencialą į kuo kokybiškesnę strategijos įgyvendinimą, įveikiant švietimo sistemos iššūkius, Centras sutelkia žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.

Valstybės ilgalaikės raidos, švietimo strateginiuose dokumentuose pabrėžiama visuomenės pasitikėjimo švietimo paslaugų kokybe ir prieinamumu svarba. Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje nustatyti Lietuvos švietimo politikos prioritetai, apibrėžti artimiausių metų švietimo tikslai, švietimo turinio kaitos ir finansavimo kryptys, o pagrindinis strateginis tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį. Pagrindinis strategijai keliamas iššūkis – sutelkti, skatinti švietimo bendruomenę bei visus Lietuvos žmones nuolat ir kryptingai lavintis. Šalies švietimo sistemos tobulinimas yra nuolatinis valstybės rūpestis, atitinkantis visuomenės lūkesčius. Šalies švietimo sistemai šiuo metu kyla su jos raidos ypatumais ir valstybės tikslais susiję uždaviniai: modernios tautos tapatybės, savigarbos ir pasitikėjimo savimi ugdyimas, pedagoginio darbo prestižo ir kokybės didinimas, prisitaikymas prie sparčios demografinės kaitos (vaikų skaičiaus mažėjimo, visuomenės senėjimo, emigracijos). Centras, kaip ir kitos švietimo sistemos grandys, yra veikiamas nuolatinių pokyčių ir iššūkių. Nauji teisės aktai leidžia Centrai priimti naujoves ir integruoti jas į savo veiklas.

Turizmo sritį Lietuvoje reguliuoja šie teisės aktai: Europos Sąjungos (ES) teisės aktai, Lietuvos Respublikos (LR) turizmo įstatymas, Nacionalinė turizmo plėtros 2010–2013 m. programa, kiti teisės aktai. Turizmo verslo organizavimo principus, reikalavimus turizmo paslaugų teikimui ir turistų teisių apsaugai, valstybės ir savivaldybių institucijų kompetenciją turizmo srityje Lietuvoje nustato Lietuvos Respublikos (LR) Turizmo įstatymas Nr. VIII-667. Šis įstatymas reglamentuoja kelionių organizavimo, turistų informavimo, apgyvendinimo, sveikatos turizmo paslaugas, turizmo valdymą, turizmo išteklių ir informacijos sistemą.

Turizmo informacijos pagrindinis tikslas – rinkti, kaupti ir nemokamai teikti informaciją turistams bei Kretingos miesto svečiams apie lankytinas Kretingos vietas ir objektus. Svarbiausios veiklos

kryptys:

- 1) Lankytojų aptarnavimas ir informavimas;
- 2) Planavimas;
- 3) Leidyba;
- 4) Projektinė veikla;
- 5) Turistinių maršrutų kūrimas;
- 6) Informacinių technologijų pritaikymas;
- 7) Bendradarbiavimas;
- 8) Rinkodara;
- 9) Dalyvavimas parodose;
- 10) Informacijos kaupimas.

Vadovaujantis 2010 m. gegužės 27 d. Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T2 - 218 Centre įsteigtas pirmas, o vadovaujantis 2013 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T2-149 birželio 1 d. įsteigtas antras turizmo vadybininko etatas. Centras vadovaujasi LR Turizmo įstatymu, Valstybinio turizmo departamento prie Ūkio ministerijos direktoriaus įsakymais, Savivaldybės Tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais, Centro direktoriaus įsakymais, įstaigos nuostatais. Su Valstybiniu turizmo departamentu pasirašyta Neišimtinės licencijos sutartis naudoti „Turizmo informacija“ prekių ženklą.

Ekonominiai veiksniai

Lietuva orientuojasi į modernų, žiniomis grindžiamą ūkį, todėl žiniomis besiremianti ekonomika tampa prioritetiniu Lietuvos siekiu. Lietuvos ekonomika išgyvena krizę, kuri neigiamai paveikė ir švietimo sistemą. Esama ekonominė situacija neužtikrina kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybės ir tikslingų bei veiksmingų lėšų, skiriamų iš biudžeto pedagogų kvalifikacijai tobulinti, naudojimo. Išskyla opios šalies demografinės problemos – mažėja mokinių skaičius, didėja pedagogų bedarbystė, emigracija. Centras sistemingai siekia geresnių finansinių ir organizacinių sąlygų neformaliajam suaugusiųjų švietimui, kuo platesnio įvairių fondų, konkursų finansavimo rengiant projektus, kvalifikacijos tobulinimo programas, atliepančias valstybės švietimo politiką bei pedagogų poreikius. Tęsiamas Centro dalyvavimas tarptautiniuose, ES struktūrinių fondų bei kituose konkursuose.

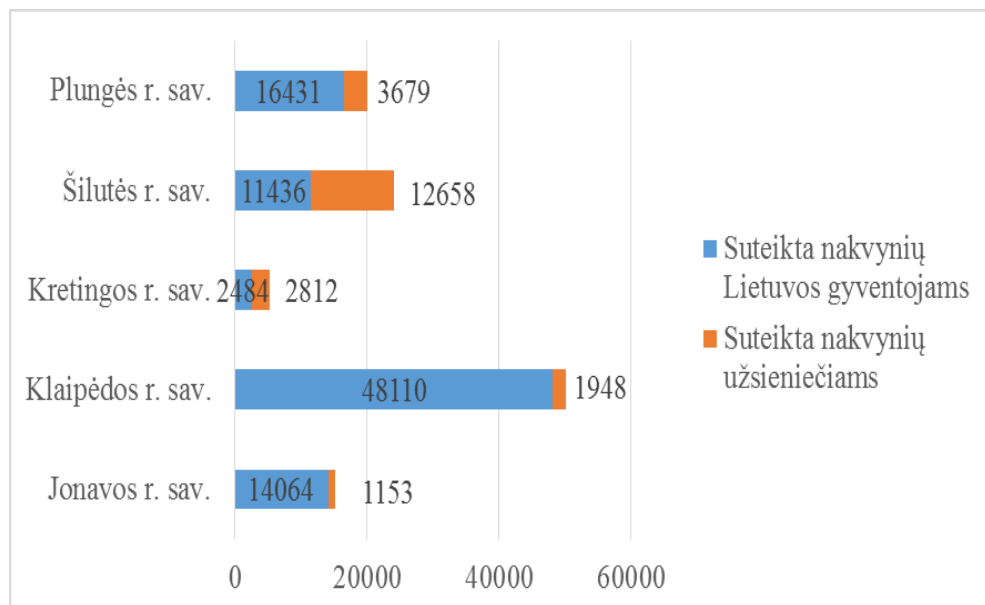
Savivaldybėje taikomas lėšų skyrimo vienam mokiniui principas arba mokinio krepšelis: ugdymo lėšos, skirtos vienam sutartiniam mokiniui. Tai tikslinė valstybės dotacija, kurią gauna ir mokykloms paskirsto savivaldybė. Mokinio krepšelio dydį nustato Vyriausybė. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti kasmet skiriama dalis mokinio krepšelio lėšų. Mokytojų

kvalifikacijai skirtos lėšos kasmet kinta. Stebima tendencija, kad ne visos lėšos yra panaudojamos pagal pirminę paskirtį, bet kasmet vis mažesnė lėšų dalis pervedama kitoms reikmėms.

Kretingos rajono savivaldybė iš biudžeto skiria lėšų Centro funkcijoms atlikti. Organizuojant pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimą, pagrindinis renginių finansavimo šaltinis – dalyvio mokestis, kurį apmoka pedagogus komandiruojanči įstaiga arba pats dalyvis. Siekiama panaudoti atskirų fondų ar programų teikiamas finansines galimybes atskirų tikslinių grupių kvalifikacijos tobulinimui.

Turizmas – itin didelės galimybes Kretingos rajono savivaldybei teikianti sritis. Šalia Kretingos yra įsikūręs vienas populiariausių Lietuvos kurortų – Palanga, netoli uostamiestis Klaipėda, o patogi geografinė padėtis padeda pritraukti dalį pajamų iš turistų aptarnavimo ir į Kretingą. Remiantis Lietuvos turizmo plėtros 2014–2020 metų programos projektu, Kretingos rajonas įtrauktas į prioritetinius turizmo plėtros regionus, kas sąlygos palankesnes galimybes 2014–2020 metų laikotarpiu pritraukti dar daugiau investicijų.

Tačiau palyginti su kitomis savivaldybėmis, Kretingos rajone apgyvendinama mažiausiai turistų – tiek iš užsienio, tiek iš Lietuvos. Situaciją iliustruoja 1 paveikslas. Tai gali būti susiję su Kretingos rajono savivaldybės apgyvendinimo įstaigų mažu aktyvumu tiekiant informaciją Valstybiniam turizmo departamentui (jei įstaigos neteikia informacijos Departamentui, šių įstaigų duomenys nėra registruojami ir Statistikos departamento duomenų bazėje).



1 pav. Lyginamose savivaldybėse suteiktų nakvynių skaičius Lietuvos gyventojams ir užsieniečiams, 2012 m. Šaltinis: Lietuvos statistikos departamentas

Pagrindinė problema, susijusi su turizmo apgyvendinimo sektoriaus rodikliais, yra ta, kad Kretingos rajono savivaldybės teritorijoje veikiantys subjektai neteikia informacijos oficialioms institucijoms¹. Neoficialių apgyvendinimo paslaugų teikėjų rajone gali būti ir daugiau. Paslaugų teikėjai, neteikiantys informacijos oficialioms institucijoms, negali būti pristatomi per turizmo informacijos darbuotojus, savivaldybės lėšomis skelbiamuose leidiniuose.

Socialiniai veiksniai

Sparti socialinė ir ekonominė kaita, demografinė situacija, konkurencingumas suformavo šalyje kokybiškai naujus didelės dalies gyventojų lūkesčius švietimo sistemos atžvilgiu. Paskutiniu metu situacija skatina labiau išryškinti svarbią suaugusiųjų švietimo sritį – neformalųjį suaugusiųjų švietimą. Pastarasis yra svarbus ne tik užimtumui ar ekonominei gerovei pasiekti, bet ir socialinei sanglaudai, aktyviam pilietiškumui, individų asmeninei gerovei plėtoti. Siekiant aktyvinti suaugusiųjų asmenų dalyvavimą mokymesi, būtina užtikrinti mokymosi prieinamumą visuomenės grupėms, turinčioms mažiau mokymosi galimybių dėl patiriamos socialinės atskirties. Konkurencinga ekonomika, konkurencija tarp fizinių ir juridinių asmenų, organizuojančių neformalųjį suaugusiųjų švietimą, žinių visuomenės plėtra ir socialinės atskirties prevencija lemia poreikį mokytis visą gyvenimą. Centro viena iš pagrindinių veiklų – telkti turimus ir pasitelkti naujus žmogiškuosius, informacinius – technologinius, finansinius išteklius siekiant plėtoti veiksmingą, socialinę tinklaveika grįstą mokymosi visą gyvenimą sistemą, siūlančią galimybių įvairovę darbiniam, socialiniam ir asmeniniam visų įvairaus amžiaus bei socialinių grupių individų ugdymui(si).

Kretingos rajono turizmo paslaugų sektorių sudaro apgyvendinimo, maitinimo, aktyvaus laisvalaikio paslaugos. Turizmo paslaugų sektorių papildoma muziejai bei pramoginiai renginiai. Turizmo požiūriu Kretingos rajonas – viena iš tų pajūrio vietovių, kurią poilsiui renkasi ne tik aktyviai pramogauti, bet gamtą bei architektūrą pažinti norintys turistai. Kretingos rajono savivaldybės teritorijoje esančius turizmo išteklius galima būtų suskirstyti į 3 pagrindines grupes:

1. *Šalies žinomumo*. Šiai grupei priskirtini turizmo ištekliai, apie kuriuos informacija teikiama šalies mastu – daugiausia per Valstybinį turizmo departamentą. Departamento išleistame leidinyje „Aktyvios laisvalaikio pramogos“ (2011 m.; iš viso 32 aktyvaus laisvalaikio objektai) pažymėtas tik vienas objektas – nuotykių parkas „Lūšies kelias“ – „HBH Juozo alaus“ komplekse (Žibininkų km., Kretingos r.). Neseniai (2012 m. pabaiga, 2013 m.) išleistuose Valstybinio turizmo departamento

¹Remiantis Valstybinio turizmo departamento prie Ūkio ministerijos direktoriaus įsakymu „Dėl apgyvendinimo rūšių aprašo patvirtinimo“ apgyvendinimo paslaugų teikėjai privalo pateikti pranešimo apie apgyvendinimo paslaugų teikimą formą Valstybiniam turizmo departamentui. Pranešime privaloma nurodyti teikiamos apgyvendinimo paslaugos rūšį (remiantis minėtu aprašu, tokių rūšių yra 14).

Lietuvos žemėlapiuose jau atsirado informacijos centro („i“) ženklukas Kretingoje, taip pat pažymėtas ir Kretingos muziejus, buvusi Tiškevičių dvaro sodyba,

2. *Regiono svarbos.* Šiai grupei priskirtini turizmo ištekliai, pritraukiantys svečius iš viso regiono. Tai objektai, įtrauktini į turizmo maršrutus po visą Klaipėdos regioną. Regiono svarbos ir reikšmės objektų Kretingos rajono savivaldybės teritorijoje priskaičiuojama ne mažiau kaip 20 (Pranciškonų ordino vienuolyno ir Viešpaties Apreiškimo Švč. Mergelei Marijai bažnyčios pastatų ansamblis (Kretingos m.), Kretingos muziejus su Žiemos sodu (Kretingos m.), Orvidų sodyba – muziejus (Gargždelėje), Salantų regioninis parkas ir kt.),

3. *Vietinės svarbos.* Ėgliškių – Andulių piliakalnis (Kretingos pilis), Imbarės piliakalnis, Šv. Jono Nepomuko bažnyčia, koplyčia, senosios kapinaitės (Grūšlaukėje) ir kt.

Technologiniai veiksniai

Informacinės visuomenės tolygi plėtra yra viena svarbiausių sėkmingo šalies, o kartu ir Kretingos rajono savivaldybės vystymosi prielaidų. Pagal svarbiausius informacinės visuomenės plėtros rodiklius Lietuvoje matyti ženklūs skirtumai tarp miestų ir kaimo vietovių: 2012 m. pirmojo ketvirčio duomenimis kompiuterius namuose turėjo 64% miesto gyventojų (interneto prieigą – 63%) ir 43% kaimo gyventojų (interneto prieigą – 40%). Lietuvoje daugiausiai kompiuteriais bei internetu naudojasi 15–40 metų amžiaus gyventojai. Dėl augančio visuomenės naudojimosi informacinėmis technologijomis iškyla būtinybė skleisti ugdymo naujoves, ieškoti alternatyvių būdų, kaip panaudojant informacines technologijas efektyviau teikti pagalbą mokytojui, mokiniui, kitiems rajono gyventojams.

Kretingos rajono savivaldybėje visos ugdymo įstaigos turi interneto prieigas. Informacinės technologijos naudojamos įvairiai ugdymo įstaigų veiklai, teikiama vis daugiau elektroninių paslaugų, gerėja pedagogų ir rajono gyventojų kompiuterinis raštingumas. Centras kasmet organizuoja kompiuterinio raštingumo ir ECDL kursus įvairioms rajono gyventojų grupėms. Centro internetinėje svetainėje (<http://psckretingos.lt/>) įdiegta internetinė interaktyvi registracija į renginius. Centre veikia interneto skaitykla, kuria gali naudotis pedagogų bendruomenė ir visi norintys rajono gyventojai. Kasmet vedama interneto skaityklos lankytojų apskaita (2 pav.).



2 pav. Per paskutinius penkerius metus Centro interneto skaityklos paslaugomis pasinaudojusių lankytojų skaičius

Centre turime 18 stacionarių, 5 nešiojamus ir 1 planšetinį kompiuterį, 3 multimedijas projektorius, 2 interaktyvias lentas, 4 spausdintuvus, 3 kopijavimo aparatus, 2 skenerius. Visos šios informacinių komunikacijų technologijų priemonės naudojamos klientų mokymui(si). Siekiant inovatyvaus suaugusiųjų mokymo, tobulinant elektroninę informavimo sistemą, būtina įsigyti modernesnę interaktyvią lentą, vaizdo ir garso perdavimo įrangą, 3 planšetinius kompiuterius.

Kretingos rajono turizmo informacija talpinama internetiniame puslapyje www.kretingosturizmas.info. Čia turistai gali rasti visą reikiamą informaciją apie renginius, lankytinas vietas, nakvynę, maitinimo paslaugas teikiančias įmones. 2013 m. rugsėjo mėnesį patalpintas interaktyvus Kretingos rajono savivaldybės turistinis žemėlapis.

Turizmo informacijos patalpose lankytojai nemokamai gali pasinaudoti internetu ir patys susirasti reikiamą informaciją.

Prie turizmo informacijos patalpų trūksta vaizdinės informacijos, kuri būtų naudinga ne darbo metu ar švenčių dienomis, kada informacijos paslaugos neteikiamos. Puiki išeitis – lauko informacinis terminalas, kuris padidintų turistinės informacijos sklaidą ir prieinamumą.

Modernių informacinių komunikacinių technologijų diegimas leis maksimaliai įgyvendinti užsibrėžtus Centro strateginius tikslus.

4. VIDINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

Organizacijos struktūra ir darbuotojai

Vadovaujantis Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimais Centre patvirtintas pareigybių skaičius – 7,25: direktorius – 1 etatas, metodininkas – 3 etatai, turizmo vadybininkas – 2 etatai, vyriausiasis finansininkas – 1 etatas, valytojas – 0,25 etato.

Centrui vadovauja direktorius, turintis aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, ir viešojo administravimo magistro kvalifikacinį laipsnį, 30 metų vadybinės patirties, dirba 3 pedagoginiai darbuotojai, 1 iš jų turintis magistro laipsnį.

Planavimas

Strateginis planavimas jau tampa Centro vykdomų veiklų ir joms skiriamų lėšų planavimo pagrindu.

Centro planavimo sistemą sudaro: strateginis planas, metinis veiklos planas, mėnesiniai veiklos planai, metodinės tarybos planas, metodinių būrelių planai, metodininkų ataskaitos ir metiniai planai, biudžeto planavimas.

Finansiniai ir materialieji ištekliai

Centro ištekliai yra riboti, todėl svarbu pasiekti, kad jie būtų efektyviai naudojami. Finansavimas gaunamas sistemingai. Mokinio krepšelio lėšų Centrui neskiriama. Savivaldybės suformuotas aplinkos lėšų biudžetas tenkina Centro poreikius (1 lentelė). 2013 metais gautas Trečiojo amžiaus universiteto veiklos finansavimas (10 000 Lt).

1 lentelė. Centro gautų asignavimų dinamika

Gauti asignavimai (Lt)					
Lėšų šaltiniai	2009 m.	2010 m.	2011 m.	2012 m.	2013 m.
Savivaldybės finansavimas. Aplinkos lėšos	224700	273700	283500	266500	276500
Surinkta ir panaudota spec. programų lėšų	101034	122332	191608	120950	137140
Įmokų į biudžetą likutis metų pabaigoje	1840	2830	135	7949	2537

Centras be savivaldybės biudžeto skiriamų lėšų stengiasi ieškoti kitų lėšų šaltinių: tai lėšos už teikiamas paslaugas ir nuomą bei įvairių projektų, programų lėšos. Centro uždirbtų specialiųjų lėšų likutis yra naudojamas kvalifikacijos tobulinimui, mokymo aplinkų gerinimui.

2 lentelė. Projektų ir programų lėšos

Gautos lėšos (Lt)					
Lėšų šaltiniai	2009 m.	2010 m.	2011 m.	2012 m.	2013 m.
Nacionalinis egzaminų centras. Seminarui „Lietuvių k. brandos egzaminų teksto rašymo dalies kandidatų darbų vertinimo standartizavimas“ organizuoti	1600				
PPRC projektas „Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas“	4390				
Švietimo mainų paramos fondas. Dotacija Grundtvig parengiamiesiems vizitams	2735				
UPC projekto „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“ mokytojų patarėjų (coacher'ių) įdarbinimui			3109	8620	
Kultūros ministerijos projektas „Meno kolektyvų vadovų, kūrėjų ir atlikėjų tobulinimo programa“				15000	
Nordplus projektas „Socialinis verslumas socialiniams pokyčiams“					7838
Kretingos rajono savivaldybės administracija. Dalyvavimui įvairiose programose	5800	4050	30450	32764	34503
Lėšos pagal viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartį					6673
Iš viso projektų ir programų lėšų	14525	4050	33559	56384	49014

Patalpos ir kiti materialiniai ištekliai

Centrui perduotų ir įgytu turtu Centras disponuoja įstatymų ir steigėjo nustatyta tvarka.

Centro pastatas yra geroje strateginėje susisiekimo atžvilgiu vietoje (netoli miesto centras). Bendras plotas – 425,53 kvadratinų metrų. Dalis Centro patalpų (196,75 kvadratinų metrų) sėkmingai renovuota panaudojant ES Struktūrinių fondų bei savivaldybės lėšas. Renovuotos mokymosi aplinkos estetiškos ir jaukios.

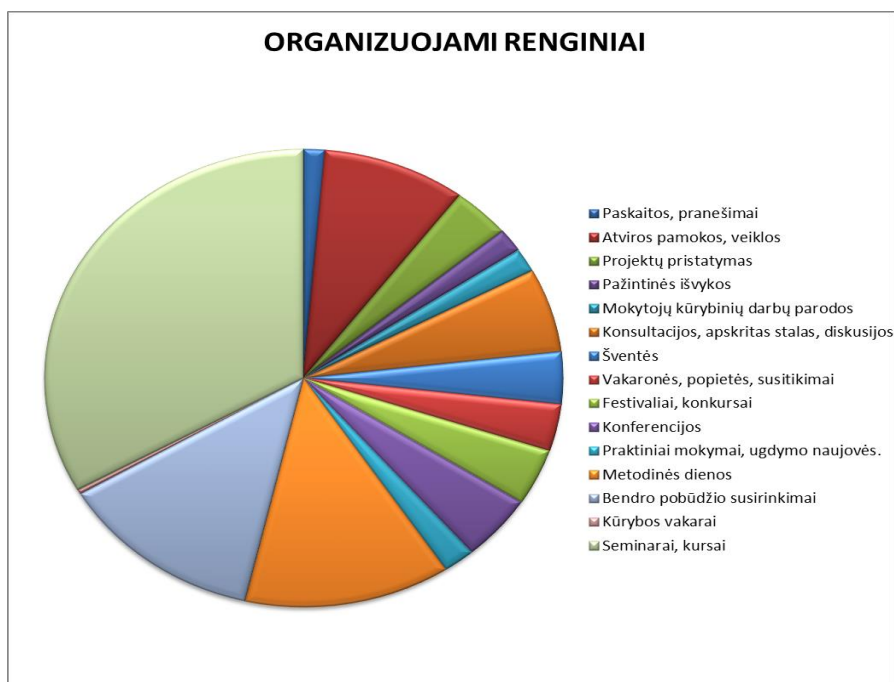
Centre įrengta 1 auditorija, talpinanti 35 klausytojus, 1 šiuolaikiška informacinių technologijų klasė pritaikyta 13 asmenų mokymui(si). Centro hole bei auditorijoje rengiamos metodinių ir meno darbų parodos.

Centre yra biblioteka, kurioje kaupiama naujausia edukacinė ir mokslinė literatūra, mokomosios priemonės (vaizdo, garso įrašai, CD), kaupiamos duomenų bazės (edukacinės patirties, lektorių, konsultantų medžiaga). Konsultuojama mokomųjų priemonių naudojimo, informacijos paieškos elektroniniuose šaltiniuose klausimais.

Veiklos analizė

Centras teikia pagalbą mokytojui, ugdymo institucijoms ir kitų kategorijų darbuotojams. Pagrindiniai Centro klientai yra rajono ugdymo įstaigų pedagogai.

Šių dienų mokytojui tenka didelė atsakomybė, todėl jis turi nuolat tobulinti asmenines, pilietines, socialines ir profesines žinias, įgūdžius ir kompetencijas. Pagrindinė kvalifikacijos tobulinimo forma – seminarai, bet vyksta ir paskaitos, kursai, konferencijos bei kitų formų renginiai (3 pav.).



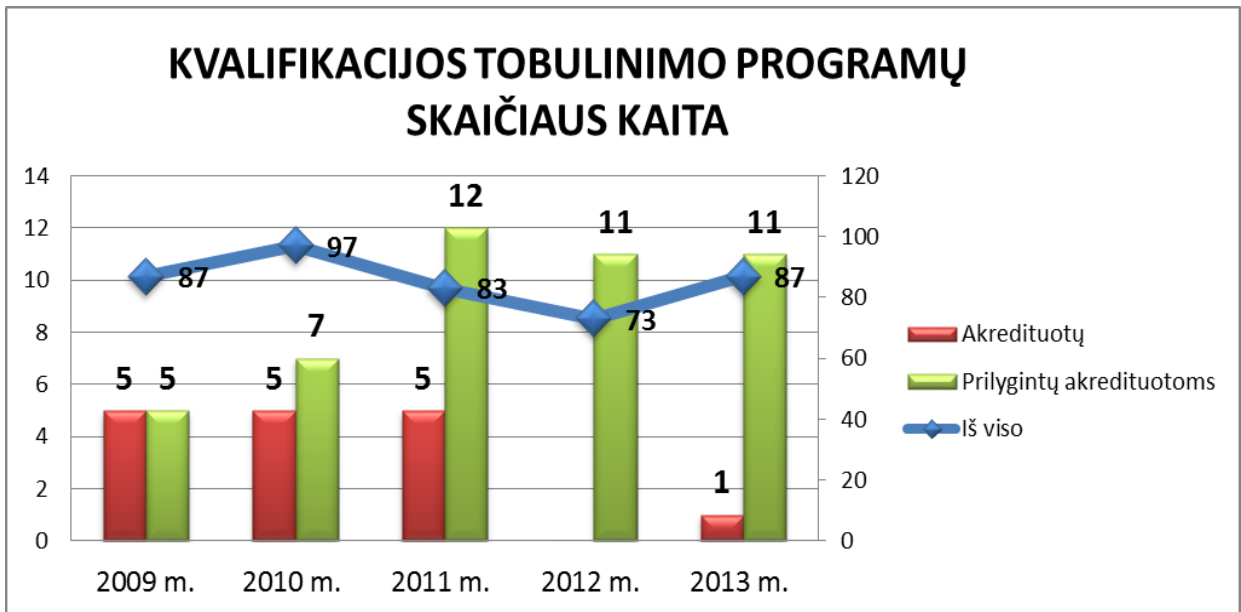
3 pav. Centre organizuojamų kvalifikacijos tobulinimo formų pasiskirstymas

Centras tenkina mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, naudojant naujausias informacines technologijas, bendraujant ir bendradarbiaujant su institucijomis, turinčiomis įtakos neformaliajam suaugusiųjų švietimui. Tiria, analizuoja, apibendrina ir skleidžia gerąją pedagogų darbo patirtį. Užtikrina teikiamų paslaugų kokybę, valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą kvalifikacijos tobulinimo srityje.

Centras, organizuodamas veiklas, pasirenka tikslus, atitinkančius bendrąsias kvalifikacijos tobulinimo centrų veiklos sritis: užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybę, siekiant dermės tarp individualių pedagogo, švietimo įstaigos ir nacionalinių poreikių; organizuoti kitų socialinių grupių, kaip besimokančio miesto bendruomenės narių, neformalųjį švietimą.

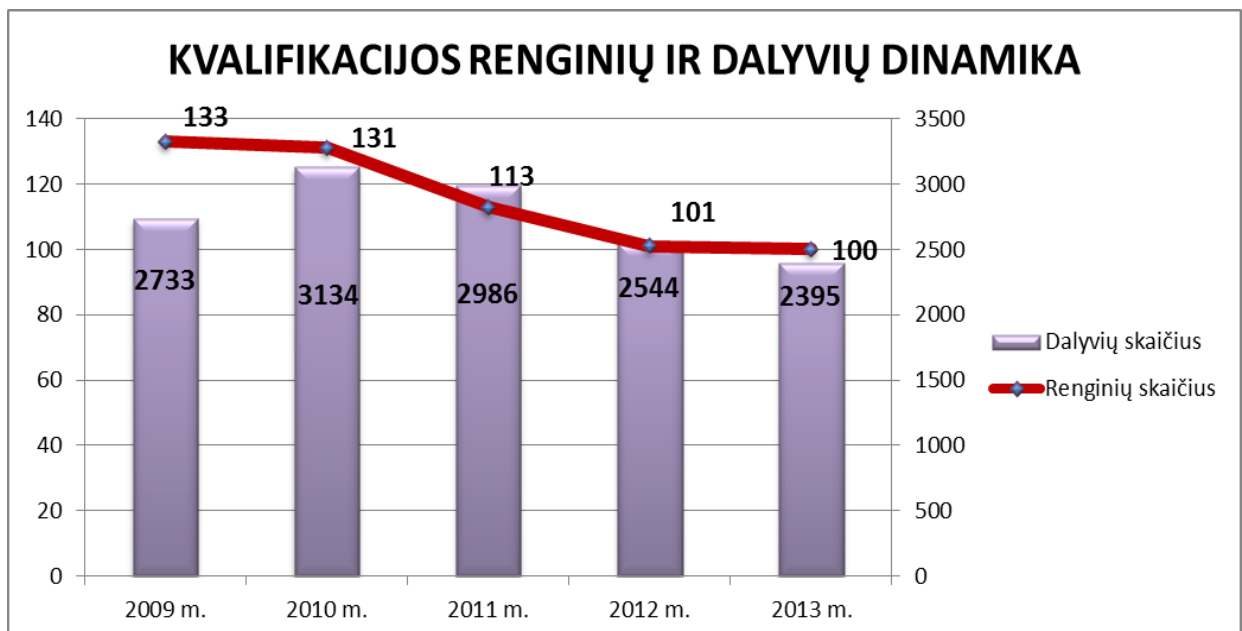
Kvalifikacijos tobulinimo renginiai organizuojami Kretingos rajono pedagogams, mokyklų vadovams, jų pavaduotojams, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams. Kvalifikacijos programos rengiamos ir vykdomos prioritetinėmis bei aktualiomis švietimo politikos kryptimis. Centre kasmet parengiamas panašus skaičius kvalifikacijos

tobulinimo programų, 2013 m. parengtos 87 kvalifikacijos tobulinimo programos, iš jų 1 akredituota, 11 prilygintų akredituotoms (4 pav.).



4 pav. Per 2009–2013 metus parengtų ir vykdytų kvalifikacijos tobulinimo programų skaičiaus palyginimas

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai organizuojami atsižvelgiant į klientų poreikius, patogiausiu laiku, kad kuo daugiau klausytojų galėtų pasinaudoti galimybe tobulinti savo kvalifikaciją (5 pav.). Seminarų tematika nuolat atnaujinama.



5 pav. Organizuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių ir juose dalyvavusių klausytojų skaičių kaita per penkerius metus
Siekdamas geresnės kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės, Centras atlieka vykusių seminarų

bei kursų vertinimą: pildomos vertinimo anketos ir periodiškai atliekamas kvalifikacijos tobulinimo renginių vertinimas, renkama grįžtamoji informacija. Renginiuose dalyvauja vis įvairesnių gyventojų grupių atstovai, tokiu būdu sėkmingai vykdoma mokymosi visą gyvenimą politika. Kvalifikacijos

tobulinimo veikla orientuojama į renginių kokybę ir viso rajono gyventojų poreikių tenkinimą. Renginių dalyvių skaičius

Pasiekimai

2013 m. Valstybės institucijų interneto svetainių tyrimų ataskaitoje pažymėta, kad įvertinus 585 savivaldybių kontroliuojamų įstaigų interneto svetainių, savivaldybėms pavaldžių įstaigų grupėje geriausiai Aprašo reikalavimus atitinka Kretingos rajono pedagogų švietimo centro internetinė svetainė.

2013 m. akredituota centro programa, vykdoma ne LR teritorijoje „Neformaliojo vaikų švietimo patirtis Ukrainoje“.

Centre nuolat ieškoma naujų metodinės veiklos formų. 2011–2012 mokslo metais vyko 6 skaitymai „Lietuvos švietimas: laimingos visuomenės paieška“, 2012–2013 mokslo metais – 6 skaitymai „Į mokinį (vaiką) orientuota veikla“. Per skaitymus, skirtus Meilės Lukšienės 100 gimimo metinėms, 57 pedagogai skaitė pranešimus. Kretingos rajono švietimo bendruomenei organizuota konferencija „Lietuvos švietimas: laimingos visuomenės paieška“.

2012 metais pradėta kūrybinių grupių veikla. Kūrybinės grupės: „Inovatyvūs būdai, formos, metodai ir modeliai“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, „Kūrybiškumas ir sėkmė“ užsienio kalbų mokytojams, „Meistriškumo metodai“ pradinių klasių mokytojams subūrė 45 pedagogus.

Centre kasmet organizuojami skirtingo pobūdžio metodiniai renginiai, kuriuose Kretingos rajono ir šalies mokytojai dalijasi gerąja savo patirtimi ir sėkmingais savo veiklos pavyzdžiais. Jų metu sukaupia patirtis apibendrinama leidiniuose: respublikinės metodinės – praktinės konferencijos pranešimų rinkinys „Mokinio ir pedagogo santykis: aktualijos, neišnaudotos galimybės“, konferencijų „Gabių ir talentingų vaikų atpažinimas ir motyvavimas sėkmei“ bei „Vaikų užimtumas vykdant socializacijos programas“. straipsnių, pranešimų ir metodinių darbų parodos rinkinys. Išleistas Kretingos rajono mokytojų ekspertų gerosios patirties leidinys „Priėmę nuolatinės kaitos iššūkį...“. Centre kiekvieną mėnesį organizuojama po dvi autorines ar temines parodas.

Centras ypatingai didelį dėmesį skiria rajono senjorams. Jiems organizuojamos paskaitos, vedami įvairūs kursai bei mokymai, organizuojamos pažintinės išvykos. Studentams –senjorams organizuojami susitikimai su kitų miestų Trečiojo amžiaus universiteto studentais. Senjorai dalyvauja ES struktūrinių fondų finansuojamuose projekto „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias kompetencijas“ mokymuose. Mėgstantys dainą senjorai 2013 metais susibūrė į ansamblį „Svajonių aidas“, kuris koncertavo Kretingos ir aplinkinių rajonų bendruomenėms.

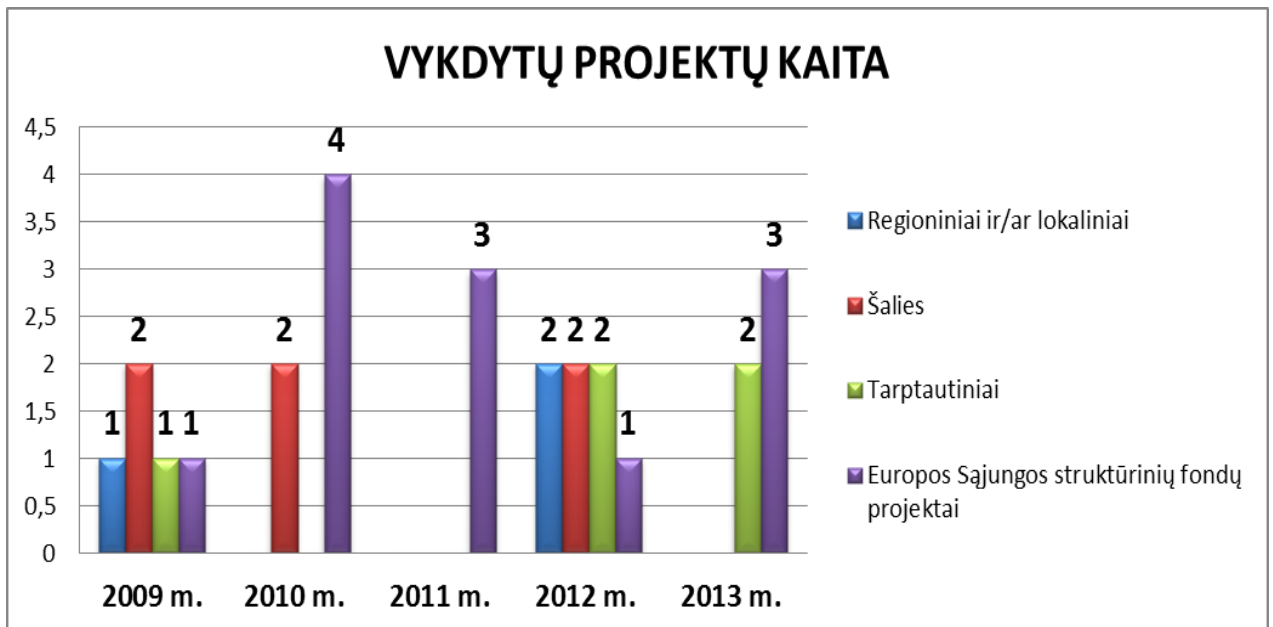
Centras dalyvauja ir vykdo tarptautinius, respublikinius, lokalius, ES Struktūrinių fondų finansuojamus projektus (6 pav.):

Įgyvendinami projektai. 2013 m. pradėtas įgyvendinti Grundtvig programos senjorų savanorystės

projektas. 2011 m., įgyvendinant turizmo funkcijas Centras, kaip asocijuotas Kretingos rajono savivaldybės partneris, pradėjo vykdyti projektą „Europos kultūrinio maršruto aktyvinimas Pietų Baltijos teritorijoje – Šv. Jokūbo pamaro kelias“, finansuojamą Europos regioninės plėtros fondo ir Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšomis. Bendra projekto idėja - sukurti teminį kelias valstybes apimančių turistinį maršrutą, naudojant bendrą ženklimą ir koncepciją „Šv. Jokūbo kelias“. Šis maršrutas nusitęs iš Lietuvos per Lenkiją į Vokietiją. Projektas apima vietos gyventojų/savanorių įtraukimą į sukurto maršruto priežiūrą.

Įgyvendinti projektai. 2012–2013 m. Centras partnerio teisėmis sėkmingai įgyvendino Šiaurės ministrų tarybos finansuojamą Nordplus Adult projektą „Socialinis verslumas socialiniams pokyčiams“. Kurio pagrindinis tikslas – skatinti jaunų žmonių iniciatyvą imtis savo verslo, integruoti socialiai pažeidžiamus asmenis į darbo rinką.

2012–2013 m. Centras kaip Ugdymo plėtotės centro partneris dalyvavo ES Struktūrinių fondų projektuose „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“ (II etapas), 2010–2012 m. „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“ (I etapas) kurių pagrindinis tikslas – Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. 2010–2012 m. Centras Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymosi visą gyvenimą“ 2 uždavinio įgyvendinimui skirto projekto Utenos švietimo centro partneris.



6 pav. 2009–2013 metais vykdytų projektų skaičius ir pasiskirstymas pagal rūšis

Viešinimas ir ryšių sistema

Centras sistemingai, kryptingai, planingai palaiko ryšius su visuomene, vykdo veiklos viešinimą. Informacija apie Centro veiklą perduodama įvairiomis priemonėmis ir būdais: straipsniais spaudoje, leidiniai, reklaminė produkcija, renginiai ir kt. Centras atnaujintoje interneto svetainėje operatyviai ir

detaliai informuoja savo klientus apie vykdomas programas ir įgyvendinamus projektus, skelbia veiklos planus, informuoja apie įvykusius renginius: kursus, paskaitas, seminarus, edukacines išvykas – seminarus, metodinių būrelių susirinkimus. Mokytojai, Trečiojo amžiaus universiteto studentai dalijasi įspūdžiais iš kvalifikacijos tobulinimo ir kitų renginių. Rašomi informaciniai ir reklaminiai straipsneliai, kuriais siekiama informuoti rajono gyventojus apie organizuojamus kursus, Suaugusiųjų švietimo savaites ir kitus renginius. Metų pradžioje išleidžiamas metinės veiklos planas, kuris teikiamas rajono ugdymo įstaigoms, kitiems socialiniams partneriams. Reklamai naudojami kalendoriai, puodukai, rašikliai, žvakės, magnetukai, kurie dovanojami lektoriams – savanoriams, metodinių būrelių pirmininkams, vadovams ir mokytojams – jų skatinimui.

Centro įvaizdį formuoja laisvai ir objektyviai sklindanti informacija apie Centro vykdomas veiklas, efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdymo įstaigomis ir kitomis rajono institucijomis.

Centras ieško naujų, modernių, patrauklių kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo formų, todėl 2014 m. Centrai būtina įsigyti vaizdo ir garso perdavimo sistemą, kuri leis pedagogams ir bendruomenės nariams nuotoliniu būdu dalyvauti centro organizuojamuose renginiuose būnant namuose ar darbo vietoje.

Centro metodininkės dažnai dalyvauja renginiuose, kurie vyksta ne Centro patalpose, todėl joms nupirkti mobilieji telefonai, kad galėtų skubiai susisiekti su klientais.

Centro finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba. Veiklos kontrolė grindžiama išorės (LR vyriausybės, ŠMM ir kt.) ir vidaus norminių teisės aktų nustatyta tvarka. Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos kontrolė, yra Centro nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, pareigybių aprašymai. Po kiekvieno pusmečio metodininkės rengia veiklos ataskaitas. Jų pagrindu parengiamos visos kitos Centro ataskaitos, jos analizuojamos, vykdoma klausytojų apklausa.

Švietimo ir mokslo ministerijos užsakymu Kauno technologijos universiteto Edukologijos instituto mokslininkai sukūrė „Švietimo centrų veiklos įsivertinimo/vertinimo metodologiją ir metodiką“, kuri yra ir veiklos kokybės vidinio ir išorinio vertinimo instrumentas, ir tam tikra metodinė priemonė, pateikianti visą maksimumą galimų šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančių švietimo centro veiklos sričių ir leidžianti Centrai numatyti savo vystymosi galimybes ir perspektyvas.

3. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės:	Silpnybės:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aukšta Centro vadovo, pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir kompetencija. 2. Centro veikla grindžiama komandinio darbo principu. 3. Sistemingai atliekamas Centro veiklos įsivertinimas nustatant savo potencialą, veiklos rezultatų kokybę bei siekiant veiklos tobulinimo. 4. Diegiamos naujos, modernios, patrauklios kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo formos. 5. Aukšta švietimo renginių kokybė. 6. Rajono tarybos patvirtinta lanksti pedagogų paslaugų įkainių sistema. 7. Patenkinama Centro IT ir organizacinės technikos bazė. 8. Centre taupiai, racionaliai ir skaidriai panaudojamos biudžeto, projektinės lėšos, laikantis Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų. 9. Sėkminga Centro dalies renovacija, estetiška ir jauki aplinka. 10. Puoselėjamos ir tęsiamos Centro tradicijos. 11. Centras sėkmingai reprezentuojamas rajono ir šalies renginiuose, žiniasklaidoje. 12. Įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą programą įsteigtas Kretingos trečiojo amžiaus universitetas. 13. Pradėta pasinaudoti savanorystės iniciatyvomis. 14. Efektyviai vykdoma ir plėtojama projektinė veikla. 15. Bendradarbiaujama su rajono ir šalies institucijomis, vykdančiomis edukacinę veiklą. 16. Išplėtoti ryšiai su šalies aukštosiomis mokyklomis bei kitomis švietimo institucijomis. 17. Nuo 2003 m. organizuojamos KTU Viešojo administravimo magistrantūros ir išlyginamosios studijos. 18. Aktyvi ir kūrybinga iniciatyvių pedagogų klubo „Idėja“ veikla. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aukščiausias kvalifikacines kategorijas turinčių mokytojų aktyvesnės veiklos ir gerosios darbo patirties sklaidos rajono ir respublikos lygmeniu stoka. 2. Kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės gerinimas turėtų būti pagrindžiamas grįžtamojo ryšio procedūros rezultatais. 3. Nepakankamai išnaudojamos edukacinio patirties banko galimybės. 4. Neskiriamos lėšos metodinių būrelių veiklos finansavimui. 5. Neparengti gerosios patirties sklaidos efektyvumo nustatymo kriterijai. 6. Nepakankamas dalyvavimas tarptautinių projektų veikloje. 7. Neišplėtotą veiklą su kitų šalių partneriais. 8. Neišnaudotos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais galimybės.

Galimybės:	Grėsmės:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kokybiškų edukacinių paslaugų pedagogams ir kitoms socialinėms grupėms teikimas. 2. Gerosios patirties sklaidos sistemos sukūrimas. 3. Neformaliojo švietimo aplinkų bei paslaugų įvairovės, įskaitant savanorystės iniciatyvas plėtojimas. 4. Saugios, psichologiškai komfortiškos, estetiškos aplinkos kūrimas. 5. Ryšių aktyvus plėtojimas, tarptautinio bendradarbiavimo galimybių ieškojimas. 6. Dalyvavimas įgyvendinant projektus pareiškėjo ar partnerio statusu. 7. Nuolatinis mokymosi visą gyvenimą sąlygų gerinimas. 8. Informavimo sistemos tobulinimas. 9. Neformaliojo švietimo kitoms socialinėms grupėms išplėtojimas. 10. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvinimas, viešųjų ryšių plėtojimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vieningos politinės/teisinės sistemos nebuvimas. 2. Nestabili šalies ekonominė padėtis. 3. Nepakankamas finansavimas teikiamų paslaugų kokybės užtikrinimui. 4. Dėl demografinių, socialinių, ekonominių tendencijų mažėja mokinio krepšelio lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. 5. Mokinio krepšelio lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, yra naudojamos ir kitoms reikmėms. 6. Konkurencija tarp fizinių ir juridinių asmenų, organizuojančių neformalųjį suaugusiųjų švietimą. 7. Modernių technologijų kūrimas ir taikymas keičia įprastus kvalifikacijos tobulinimo būdus.

7. CENTRO VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija

Kretingos rajono švietimo centras – moderni pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą institucija.

Misija

Maksimaliai tenkinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, panaudojant naujausias informacines technologijas, bendraujant ir bendradarbiaujant su institucijomis, įtakojančiomis neformalų suaugusiųjų švietimą. Tirti, analizuoti, apibendrinti ir skleisti gerą pedagogų darbo patirtį. Užtikrinti valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą neformaliojo suaugusiųjų ugdymo srityje.

Filosofija

„Kas siekia išminties ir laimės, turi nuolat keistis“. /Konfucijus/

Vertybės

- Tolerancija ir empatija;
- Demokratiškumas ir lygios galimybės;
- Noras tobulėti ir keistis;
- Atsakomybė ir komandinis darbas;
- Pagarba švietimo bei kultūros tradicijoms.

8. STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę pagal visuomenės poreikius ir tęstinumo potencialą.
2. Tobulinti Centro mokymo(si) aplinkas, pasitelkiant finansinius ir žmogiškuosius išteklius.
3. Stiprinti turizmo rinkodaros priemonių plėtrą siekiant didinti Kretingos rajono turistinį patrauklumą ir skatinti vietinio bei atvykstamojo turizmo srautus.

9. STRATEGINIAI UŽDAVINIAI

1. Užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybę.
2. Plėtoti projektinę veiklą.
3. Teikti įvairesnes paslaugas kitiems suaugusiesiems.
4. Gerinti įstaigos materialinę bazę.
5. Tobulinti informacinę sistemą.

6. Pritraukti ES struktūrinių bei kitų fondų lėšas.
7. Efektyviai išnaudoti Kretingos miesto ir rajono turistinį potencialą.
8. Skatinti bendradarbiavimą su turizmo verslo paslaugų sektoriumi.
9. Formuoti Kretingos rajono kaip patrauklios turizmo vietovės įvaizdį.
10. Gerinti įstaigos materialinę bazę.

10. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PROGRAMA

Tikslas 1. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę pagal visuomenės poreikius ir tęstinumo potencialą.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Įgyvendinimo laikas	Finansavimo šaltiniai
1. Užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybę	1.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas	Atliekama kasmet	Įvertintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikis	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai
	1.2. Kvalifikacijos tobulinimo programų, atliepančių nacionalinius, regioninius, ugdymo įstaigos ir pedagogo poreikius, rengimas	Kasmet suorganizuojama virš 100 kvalifikacijos tobulinimo renginių	Kasmet parengti: 85 kvalifikacijos tobulinimo programos, iš jų 15 prilygintų akredituotoms, po vieną akredituotą (vykdomą ne LR teritorijoje)	2014–2020 m.	Žmogiškieji ištekliai
	1.3. Gerosios patirties sklaida	Įvairi metodinė veikla. Pristatomos sėkmės istorijos. Rengiamos parodos	Sukurtas virtualus gerosios darbo patirties bankas.	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai
	1.4. Nuotolinio mokymosi diegimas	Nuotolinis mokymas nevykdomas	Parengta 30 programų, vykdomų mišriu ar nuotolinio mokymosi būdu	2014–2020 m.	Mokinio krepšelio lėšos
2. Plėtoti projektinę veiklą	2.1. Dalyvavimas ES struktūrinių bei kitų fondų, programų skelbiamuose konkursuose	Partnerio teisėmis vykdomi lokaliniai, tarptautiniai, ES Struktūrinių fondų finansuojami projektai	Parengtos 5 paraiškos ES Struktūrinių bei kitų fondų, programų skelbiamuose konkursuose	2020 m.	Projekto lėšos
	2.2. Lyderių mokymai	Mokymuose dalyvauja ugdymo įstaigų	Suteikti lyderystės žinių vaovams,	2015–2016 m.	Projekto lėšos

		direktoriai, jų pavaduotojai ugdymui	pavadootojams, metodinių būrelių pirmininkams		
3. Plėtoti paslaugų įvairovę kitiems suaugusiems	3.1. Tęsiama trečiojo amžiaus universiteto veikla	Organizuojami nemokami renginiai senjorams	Kas mėnesį organizuojami du renginiai kiekvienam fakultetui	2014–2020 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos
	3.2. Inicijatyvų pedagogų klubo „Idėja“ veikla	Organizuojami renginiai pedagogams, rajono bendruomenei	Kiekvienais metais organizuoti po renginį	2020 m.	Savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos
	3.3. Nebedirbančių mokytojų pensininkų veikla	Organizuojami renginiai nebedirbantiems mokytojams	Kas trečius metus organizuoti po renginį	2020 m.	Savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos
Tikslas 2. Tobulinti Centro mokymo(si) aplinkas, pasitelkiant finansinius ir žmogiškuosius išteklius.					
1. Gerinti įstaigos materialinę bazę	1.1. Darbuotojų darbo sąlygų gerinimas	Centro darbuotojų kompiuteriai 7 metų senumo	Nupirkti 4 stacionarus ir 3 nešiojami kompiuteriai	2015–2020 m.	Centro spec. lėšos 18 000,00 Lt
	1.2. Demonstracinės video ir garso sistemos įdiegimas	Centre nėra techninių galimybių rengti mokymus nuotoliniu būdu	Įsigyta audiovizualinė įranga, filmavimo kamera ir nauja interaktyvi lenta	2015–2017 m.	Centro spec. lėšos 6 000,00 Lt
2. Tobulinti informacinę sistemą	2.1. Bevielio internetinio ryšio įrengimas	Vienu metu centre naudotis internetu gali 14 klientų	Visiems centro klientams sudaryta galimybė naudotis internetu	2015 m.	Centro spec. lėšos 500,00 Lt
	2.2. Viešas metodinių darbų sąrašų skelbimas	Informacija apie metodinius darbus pateikiama centre ar telefonu	Interneto svetainėje pateikti metodinių darbų sąrašai	2014–2020 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2.3. Programų sąrašų su anotacijomis parengimas ir viešas skelbimas	Informacija apie centro parengtas kvalifikacijos tobulinimo programas pateikiama centre ar telefonu	Interneto svetainėje skelbiamos kvalifikacijos tobulinimo programų sąrašas su trumpomis anotacijomis	2014–2020 m.	Žmogiškieji ištekliai
3. Pritraukti ES struktūrinių bei kitų fondų lėšas	3.1. Centro dalies patalpų remontas	Dalis centro patalpų renovuota, bet netenkina centro veiklos	Įrengta daugiau edukacinių erdvių, leidžiančių organizuoti	2014–2020 m.	ES, savivaldybės biudžeto lėšos 180 000,00 Lt

		tobulinimo poreikių. Kitai patalpų daliai parengtas rekonstrukcijos techninis projektas	mokymus ir veiklas didesniam lankytojų skaičiui vienu metu		
Tikslas 3. Stiprinti turizmo rinkodaros priemonių plėtrą siekiant didinti Kretingos rajono turistinių patrauklumą ir skatinti vietinio bei atvykstamojo turizmo srautus.					
1. Efektyviai išnaudoti Kretingos miesto ir rajono turistinį potencialą	1.1. Teikti kelionių organizavimo paslaugas po Kretingos rajoną	Kretingos rajono turizmo informacija neteikia kelionių organizavimo paslaugų	Organizuojamos kelionės po Kretingos rajoną	2014–2020 m.	Dalyvio mokestis
	1.2. Naujų turistinių maršrutų rengimas ir populiarinimas	Parengtas žemėlapis ir du turistiniai maršrutai	Parengti 7 skirtingi turistiniai maršrutai ir atnaujintas žemėlapis	2014–2020 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos
	1.3. Kretingos miesto ir rajono gamtos ir kultūros turizmo išteklių sklaida	Išleisti 5 leidiniai (skrajutės, lankstinukai) įvairiomis užsienio kalbomis, pagaminti reprezentaciniai suvenyrai, surengtos 5 fotografijų parodos, informacija patalpinta internetiniuose puslapiuose www.kretingosturizmas.info ; www.kretinga.lithuania.travel	Išleista 15 leidinių, pagaminta 20 skirtingų reprezentacinių suvenyrų, surengtos 7 fotografijų parodos, atnaujinta internetinė svetainė	2014–2020 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos
	1.4. Įrengti informacinį stendą, terminalą prie Kretingos rajono turizmo informacijos	Šiuo metu prie įstaigos nėra informacinio stendo ir terminalo	Įrengtas informacinis stendas ir terminalas	2014 m.	Savivaldybės biudžeto, projekto „Europos kultūrinio turistinio maršruto aktyvinimas Pietų Baltijos teritorijoje – Šv. Jokūbo pamario kelias“ lėšos
	1.5. Kretingos turizmo	Kretingos rajono turistinio prekės	Sukurtas turistinis prekės ženklas	2017 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos

	įvaizdžio kūrimas ir įtvirtinimas rinkoje	ženklo nėra, naudojamas Kretingos miesto herbas			
	1.6. Interaktyvaus pažintinio turo „Tiškevičių sodas“ sukūrimas bei viešinimas	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Mažoji fiesta“ dėl projekto vykdymo „Tiškevičių sodas“	Sukurtas interaktyvus pažintinis turas „Tiškevičių sodas“, išleistas logotipas, reklaminis-informacinis plakatas, žemėlapis-lankstinukas	2014 m.	Savivaldybės biudžeto, projekto partnerių, rėmėjų lėšos
2. Skatinti bendradarbiavimą su turizmo verslo paslaugų sektoriumi	2.1. Rengti susitikimus su turizmo verslo atstovais	Mažai bendradarbiaujama su turizmo verslo atstovais	Sukaupta informacija apie turizmo verslo paslaugas	2014–2020 m.	Savivaldybės biudžeto, verslo lėšos
3. Formuoti Kretingos rajono kaip patrauklios turizmo vietovės įvaizdį	3.1. Dalyvavimas tarptautinėse ir regioninėse turizmo mugėse, parodose	Mažas dalyvavimas turizmo mugėse, parodose	Didinti dalyvavimą tarptautinėse ir regioninėse turizmo mugėse, parodose	2014–2020 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos
	3.2. Dalyvauti projektinėje veikloje, siekiant pritraukti lėšų Kretingos rajono įvaizdžio gerinimui.	Šiuo metu dalyvaujama projektuose „Europos kultūrinio turistinio maršruto aktyvinimas Pietų Baltijos teritorijoje – Šv. Jokūbo pamario kelias“ ir „Tiškevičių sodas“	Didinti dalyvavimą projektinėje veikloje, siekiant pritraukti lėšų Kretingos rajono įvaizdžio gerinimui.	2014–2020 m.	Projektų partnerių lėšos
4. Gerinti turizmo informacijos materialinę bazę	4.1. Gerinti darbuotojų darbo sąlygas	Turizmo informacija neturi nešiojamo kompiuterio. Kompiuteriai reikalingi renginių, paskaitų metu, išvykų į mokymus, turizmo parodas, mugės	Įsigyti 2 nešiojami kompiuteriai	2014 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos 5000,00 Lt
	4.2. Įsigyti multimediją	Renginių metu nepateikiama	Įsigyta multimedija projektorius ir	2015 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos

	projektorių ir konferencinę lentą	vaizdinė informacija	konferencinė lenta		4000,00 Lt
	4.3. Įsigyti naują stacionarų kompiuterį	Turizmo informacijoje yra 1 vieta su internetine prieiga, skirta lankytojams. Kompiuteris yra 9 metų senumo	Įsigytas naujas stacionarus kompiuteris	2017 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos 3000,00 Lt

11. STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas –											
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas							Planuoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2014 m.	Per tarpinį matavimą 2015 m.	Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per tarpinį matavimą 2018 m.	Per tarpinį matavimą 2019 m.	Per tarpinį matavimą 2020 m.			
Uždavinys 1											
Uždavinys 2											
Uždavinys 3											
Išvada apie pasiektą tikslą <i>(nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):</i>											

PRITARTA

Kretingos rajono pedagogų švietimo centro

Tarybos 2014. sausio 10. d. protokolu Nr.1

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2014 m. sausio 30 d.

sprendimu Nr. T2-21